

Conseil de CY SUP
Séance du 14/12/2023 de 09h30 à 11h30

Délibération n°2023-15
Portant approbation des attendus et critères requis
pour l'accès en première année de premier cycle universitaire dans le cadre de Parcoursup
à CY Cergy Paris Université au titre de l'année universitaire 2024-2025

- Vu la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants (ORE),*
Vu le code de l'éducation,
Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts,
Vu l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère chargé de l'enseignement supérieur,
Vu l'arrêté du 12 février 2020 modifiant l'arrêté du 9 mars 2018 relatif au cadre national sur les attendus des formations conduisant à un diplôme national relevant du ministère de l'enseignement supérieur,
Vu la délibération du conseil d'établissement du 10 juillet 2020 portant approbation des statuts de CY SUP ,
Vu la délibération du conseil d'établissement du 06 décembre 2023 portant approbation des capacités d'accueil des formations de 1^{ère} année de premier cycle au titre de l'année universitaire 2024-2025.

Considérant que les attendus de cadrage national sont intégrés automatiquement pour les formations concernées dans la plateforme Parcoursup,

Considérant que les connaissances, compétences ou aptitudes nécessaires à la réussite des étudiants à l'entrée dans certaines formations du premier cycle dispensées par CY Cergy Paris Université sont définies comme des « attendus locaux »,

Considérant que ces attendus locaux complètent les éléments de cadrage national pour tenir compte des spécificités des formations concernées,

Considérant que, conformément à l'article 32 des statuts de CY Cergy Paris Université, l'école universitaire des premiers cycles, CY SUP, est compétente pour approuver les attendus et critères pris en considération pour examiner les vœux pour l'accès aux formations du premier cycle,

Considérant que ces attendus et critères sont portés à la connaissance des candidats dans le cadre de la procédure nationale Parcoursup,

Après en avoir délibéré, le conseil de CY SUP, décide :

Vote

Pour : 19
Contre : 0
Abstention : 0
Non-participation : 0

Article 1er :

Les attendus nationaux et locaux des formations de première année de premier cycle de l'établissement au titre de l'année 2024-2025 tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Article 2

Le cadrage général des critères d'examen des vœux ainsi que les critères spécifiques au titre de l'année 2024-2025 tels qu'annexés à la présente délibération sont approuvés.

Article 3 :

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Article dernier :

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le directeur de CY Sup



Bruno Fiorio

Transmise le : 22 décembre 2023

Publiée le : 22 décembre 2023

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

<p>SDP Vidéoprotection : contrôle d'accès et système d'alarme (Algérie)</p>	<p>CSUP- CI Cerg Paris Université</p>	<p>CMC Sécurité</p>	<p>Résultats attendus : Résultats en sciences Résultats académiques dans leur ensemble Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire : Capacité à travailler en groupe, équipe Compétences en informatique (programmation, utilisation de logiciels bureautiques, de graphisme...) Savoir-être : Punctualité Conscience en classe Participation en classe Niveau de motivation sur le comportement dans le dossier scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : Conscience des objectifs de la formation Cohésion du projet professionnel Motivation, attitude et contrôle d'emploi, réalisations par ou avec scolaires : Participation à des ateliers, projets en lien avec l'informatique Engagement associatif</p>	<p>Résultats attendus : fin de construction Résultats en sciences Résultats académiques dans leur ensemble Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire : Capacité à travailler en groupe, équipe Compétences en informatique (programmation, utilisation de logiciels bureautiques, de graphisme...) Savoir-être : Punctualité Conscience en classe Participation en classe Niveau de motivation sur le comportement dans le dossier scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : Conscience des objectifs de la formation Cohésion du projet professionnel Motivation, attitude et contrôle d'emploi, réalisations par ou avec scolaires : Participation à des ateliers, projets en lien avec l'informatique Engagement associatif</p>
<p>Bachelor professionnel Cyberécurité (Algérie)</p>	<p>CSUP- CI Cerg Paris Université</p>	<p>CMC Sécurité</p>	<p>Résultats attendus : Résultats en sciences Résultats académiques dans leur ensemble Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire : Capacité à travailler en groupe, équipe Compétences en informatique (programmation, utilisation de logiciels bureautiques, de graphisme...) Savoir-être : Punctualité Conscience en classe Participation en classe Niveau de motivation sur le comportement dans le dossier scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : Conscience des objectifs de la formation Cohésion du projet professionnel Motivation, attitude et contrôle d'emploi, réalisations par ou avec scolaires : Participation à des ateliers, projets en lien avec l'informatique Engagement associatif</p>	<p>Résultats attendus : fin de construction Résultats en sciences Résultats académiques dans leur ensemble Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire : Capacité à travailler en groupe, équipe Compétences en informatique (programmation, utilisation de logiciels bureautiques, de graphisme...) Savoir-être : Punctualité Conscience en classe Participation en classe Niveau de motivation sur le comportement dans le dossier scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : Conscience des objectifs de la formation Cohésion du projet professionnel Motivation, attitude et contrôle d'emploi, réalisations par ou avec scolaires : Participation à des ateliers, projets en lien avec l'informatique Engagement associatif</p>
<p>SDP Pédagogie pour l'école et l'entreprise</p>	<p>CSUP- CI Cerg Paris Université</p>	<p>CT Sup</p>	<p>Résultats attendus : Résultats en sciences Résultats académiques dans leur ensemble Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire : Capacité à travailler en groupe, équipe Compétences en informatique (programmation, utilisation de logiciels bureautiques, de graphisme...) Savoir-être : Punctualité Conscience en classe Participation en classe Niveau de motivation sur le comportement dans le dossier scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : Conscience des objectifs de la formation Cohésion du projet professionnel Motivation, attitude et contrôle d'emploi, réalisations par ou avec scolaires : Participation à des ateliers, projets en lien avec l'informatique Engagement associatif</p>	<p>Résultats attendus : fin de construction Résultats en sciences Résultats académiques dans leur ensemble Compétences académiques, savoirs méthodologiques, savoir-faire : Capacité à travailler en groupe, équipe Compétences en informatique (programmation, utilisation de logiciels bureautiques, de graphisme...) Savoir-être : Punctualité Conscience en classe Participation en classe Niveau de motivation sur le comportement dans le dossier scolaire Motivation, connaissance de la formation, cohésion du projet : Conscience des objectifs de la formation Cohésion du projet professionnel Motivation, attitude et contrôle d'emploi, réalisations par ou avec scolaires : Participation à des ateliers, projets en lien avec l'informatique Engagement associatif</p>

ATTENDUS LOCAUX			
Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2023/2024
Licence DROIT	CYSUP-CY Cergy Paris Université	Droit	Pas d'attendus locaux
Licence DROIT - DU DROIT ANGLAIS-AMÉRICAIN	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence selective. Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit anglo-américain. Avoir un très bon niveau en anglais (niveau C1). Cet attendu s'applique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.
Licence DROIT - DU DROIT ESPAGNOL ET LATINO-AMÉRICAIN	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Droit	Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux. Cet attendu s'applique par le niveau requis pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit espagnol et latino-américain. Avoir un très bon niveau en espagnol. Cet attendu s'applique par le niveau requis pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et pour s'exprimer à l'oral et à l'écrit dans cette langue.
DOUBLE LICENCE DROIT - ECONOMIE ET GESTION + DU DEGRE BACCALAUREAT ET ECONOMIQUES DE LA TRANSITION	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Droit + Eco-G	NC > ouverture 2024-25
Licence ECONOMIE ET GESTION	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Eco-G	NC > ouverture 2024-25
Licence ECONOMIE ET GESTION + DU AGRI POUR LA TRANSITION	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Eco-G	NC > ouverture 2024-25
Licence ECONOMIE ET GESTION + DU INNOVATION BY DESIGN	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Eco-G	NC > ouverture 2024-25
Double licence ECONOMIE ET GESTION + LANGUES ÉTRANGÈRES APPLIQUÉES ANGLAIS-ESPAGNOL OU ECONOMICS AND CORPORATE ENGLISH-CERTIFICATION SCOTDPA	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Eco-G	NC > ouverture 2024-25
Licence professionnelle 1 Conseiller clientèle particuliers multicanal	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, l'anglais, de compétences en matière d'expression orale et écrite ainsi que d'un raisonnement logique, d'une certaine culture générale. Disposer des aptitudes nécessaires pour acquérir les compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et en groupe.
Licence professionnelle 1 Métiers des arts culinaires et de la table - Métiers de la gastronomie	CYSUP- CY Cergy Paris Université	Eco-G	Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisseries). Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue) Disposer des aptitudes de contacts de savoir-être (langage, élégance, sourire, gestuelle, plaisir à servir) et avoir un début de passion pour les métiers de la gastronomie (cuisine, vins, bar, service, pâtisseries). Aptitude à manager une équipe et capacité à voyager à l'étranger en autonomie (maîtrise de l'anglais et d'une seconde langue)
Licence LEA ANGLAIS-ALLEMAND	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Pour le parcours LEA Anglais-Allemand, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Une connaissance préalable de l'allemand (à partir du niveau A1) et/ou un intérêt pour l'aire culturelle germanophone constitue(nt) un prérequis pour ce parcours. Un test de positionnement en langue allemande sera réalisé lors de la pré-inscription.
Licence LEA ANGLAIS-CHINOIS	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Pour le parcours LEA Anglais-Chinois, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture chinoises est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous pouvez réaliser un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élement prouvant votre motivation : https://positionnement.u-cergy.fr
Licence LEA ANGLAIS-ESPAGNOL	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Une bonne maîtrise de l'anglais et de l'espagnol est attendue, ainsi qu'un intérêt pour les pays anglophones et hispanophones (Europe, Amérique). Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élement prouvant votre motivation : https://positionnement.u-cergy.fr
Licence LEA ANGLAIS-JAPONAIS	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Pour le parcours LEA Anglais-Japonais, une bonne maîtrise de l'anglais est attendue. Un intérêt marqué pour la langue et la culture du Japon est nécessaire. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élement prouvant votre motivation : https://positionnement.u-cergy.fr
Licence LANGUES LITT ET CIV ÉTRANGÈRES ET RÉGION. Anglais	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Pour le parcours LCEA Anglais, une bonne maîtrise de la langue anglaise et un intérêt marqué pour la culture des pays anglophones (Royaume-Uni, Amérique du Nord et autres pays anglophones) sont nécessaires.
Licence LANGUES LITT ET CIV ÉTRANGÈRES ET RÉGION. Espagnol	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Une bonne maîtrise de la langue espagnole et un intérêt marqué pour la culture des pays hispanophones (Espagne, Amérique latine) sont nécessaires. Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier en dehors d'élement prouvant votre motivation : https://positionnement.u-cergy.fr
Licence professionnelle 1 Assistant trilingue commerce bio et développement durable	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Les Diplôme supérieur de spécialisation professionnelle (DSP) sont conçus principalement dans un objectif d'insertion professionnelle, plus particulièrement dans des emplois émergents ou des filières en tension. La participation du monde socioéconomique dans la construction de la formation, comme dans l'enseignement lui-même, contribue aux objectifs d'insertion de la formation et constitue un aboutissement. À l'issue de la formation, les étudiants qui souhaitent une insertion professionnelle rapide pourront valider le DSP à certaines conditions (60 crédits ECTS). Les autres poursuivront en deuxième année de Bachelor Universitaire Professionnel (BUP), un cursus qui conduit à l'obtention d'un diplôme national de licence professionnelle en trois ans en partenariat entre les universités, les entreprises et les branches professionnelles sur le modèle des Bachelors Universitaires de Technologie. *** Le DSP est conçu comme un point d'entrée vers les métiers du Commerce bio et du Développement durable. L'accent est mis fortement sur les langues (Français / anglais / espagnol) dans une perspective internationale. L'intégralité des cours de la première année (DSP) sont suivis à l'université. En fin de la première année, le Baccalauréat Universitaire Professionnel est fait en alternance en entreprise. Le DSP Trilingue Commerce Bio et Développement Durable est ouvert aux bacheliers généraux, technologiques et professionnels. Les attendus sont les suivants : - Disposer de compétences en anglais et en espagnol et vouloir les renforcer ; - Avoir de bonnes compétences en communication à l'oral et à l'écrit ; - Faire preuve d'orientation d'esprit, être capable d'entendre les conseils et savoir en tirer profit ; - Faire preuve de motivation, de goût de l'effort et d'une volonté d'amélioration continue ; - Avoir un intérêt fort pour les enjeux et les produits du commerce bio et durable ; - Avoir le goût de l'entrepreneuriat ; - Avoir une motivation forte pour une intégration rapide sur le marché de l'emploi soit directs, soit en apprentissage au bout d'un an.
Licence professionnelle 1 Licence professionnelle 1 Métiers de tourisme et des loisirs - Trilingue Tourisme International	CYSUP- CY Cergy Paris Université	LE1	Le diplôme BIP TRILINGUE TOURISME INTERNATIONAL, selon aux prescriptions des professionnels en croissance et respectueux. Il propose, dans un premier temps, une formation professionnalisante courte avec une diplomation possible en un an, pour ensuite proposer une formation débouchant sur une licence professionnelle de 3 ans dans les métiers de tourisme et des loisirs. Un tourisme accessible, durable et innovant dans ses pratiques d'accueil, de communication et de promotion. Telle est l'ambition de la future BIPe Tourisme International initiée par CYSUP en collaboration avec ses partenaires professionnels des métiers du tourisme et des loisirs. Elle met en œuvre une formation solide en Français, anglais et espagnol et plus d'une relation avec la langue anglaise. La formation européenne garantit une année d'études supérieures, un volume horaire de plus de quatre-vingt heures (80h) d'enseignement et d'accompagnement. Une période de stage de 12 à 16 semaines est obligatoire. Elle est complétée par l'obtention d'un diplôme d'études supérieures de niveau 1 en langue anglaise et espagnol ou la forme d'un droit d'admission en anglais (anglais) par l'équipe pédagogique. Les attendus de l'orientation partent notamment sur des correspondances entre des enseignements et des formations permettant aux étudiants de développer des compétences transférables, indépendantes à l'entrée dans la vie professionnelle et à la poursuite d'études. Les compétences transversales sont validées à partir de 4 blocs d'enseignements distincts : - Méthodes d'apprentissage, techniques et méthodologiques (anglais, traduction langue anglaise), - Développement durable et accompagnateur, - Marketing. Deux modules supplémentaires viennent en complément : - Module d'élaboration du projet personnel et professionnel de l'étudiant qui poursuit l'acquisition de ses compétences transversales. - Module de méthodologie de travail académique destiné à leur explorer et structurer des compétences fondamentales liées à la rigueur et à l'implication de son travail autonome. Les compétences techniques et professionnelles liées au tourisme international sont inscrites au volume 4 des blocs distincts : - Méthodes d'apprentissage, techniques et méthodologiques (anglais, français, allemand), - Méthodes touristiques, culturelles, touristiques et patrimoniales, - Management et travail trilingue, - Spécialisation et pratiques écoresponsables dans le tourisme. Pour une complétude par le baccalauréat de niveau professionnel Cette offre est affectée par l'étudiant à l'université de Cergy-Paris. Elle constitue également une opportunité de développement de l'insertion trilingue à travers les métiers, soit en stage de 6 à 12 semaines à la participation à des ateliers et à la rencontre des professionnels en collaboration avec le CMUC Campus de Versailles. Pour connaître plus de détails sur cette formation en lien professionnel et de haute valeur nationale, voir l'inscription de compétences techniques et professionnelles (anglais, français, allemand) et le volet d'une évaluation sous la forme d'un droit d'admission et d'une admission en anglais.
Licence LITTÉRAIRES MODERNES	CYSUP- CY Cergy Paris Université	L34	Nous attendons des candidats les éléments suivants : - Une maîtrise de la langue française de niveau B2. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère. - Un goût avéré pour l'écriture et pour la lecture. De l'intérêt pour la créativité et la culture littéraires, pour les littératures française et francophone, pour l'acquisition de connaissances relevant de la langue française, de l'information et de la communication, l'innovation numérique. - De l'autonomie, de bonnes capacités de travail, de la curiosité intellectuelle et d'un projet d'insertion précis.

ATTENDUS LOCAUX

Intitulé formation	Affichage Parcoursup	Composante	Attendus locaux 2023/2024
Licence LITTRES ET ARTS VIVANTS	CYSLP- CY Cergy Paris Université	L5H	Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles. Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1). De la motivation et un projet d'étude. De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique. Du autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Un bon niveau dans la pratique artistique. Théâtre : expérience confirmée en théâtre ou DET en cours d'obtention.
Licence GÉOGRAPHIE ET AMÉNAGEMENT	CYSLP- CY Cergy Paris Université	L5H	Nous attendons du candidat les éléments suivants : - Un bon niveau en histoire géographique - Un bon niveau d'expression en langue française et des capacités rédactionnelles. - Un goût pour les sciences économiques et sociales. - De la motivation et un projet d'étude - De la curiosité intellectuelle, du sérieux et de la persévérance.
Licence HISTOIRE	CYSLP- CY Cergy Paris Université	L5H	Les attendus locaux sont alignés sur les attendus nationaux
Licence lettres parcours Préparatoire au professorat des écoles	CYSLP- CY Cergy Paris Université		Nous attendons des candidats les éléments suivants : Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et de grandes capacités rédactionnelles. Un goût prononcé pour la lecture (plusieurs ouvrages sont à lire tous les mois). Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B1) et dans les disciplines scientifiques. Une réelle motivation et un réel intérêt pour le métier de professeur des écoles. De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler. Une capacité manifeste à travailler en groupe.
Licence MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET INDUSTRIELLE M2P	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques : * Compétences transversales : Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir de manière autonome. * Compétences scientifiques : Une bonne maîtrise des compétences attendues et spécialités Mathématiques à la fin de la classe de terminale et attendue. Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique ou en NSI à la fin de la classe de terminale sera un atout. En outre, le Portail M2P à vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'université CYU.
Licence 1 Mathématiques Informatique (double diplôme)	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et l'intérêt pour l'informatique - Bon niveau en français et en anglais - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement. Capacité abstraction et de logique. - Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.
Licence 1 Mathématiques Physique (double diplôme)	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Il est attendu des candidats en Double Licence mention Mathématiques et mention Physique de : Savoir mobiliser le socle de connaissances disciplinaires du programme en Mathématiques et en Physique des spécialités commandantes des classes de première et de terminale. Disposer de capacités à analyser des résultats avec un esprit critique, à comprendre une problématique et à mener un raisonnement complexe. Disposer d'aptitudes à l'abstraction, à la logique et à la modélisation. Être capable de communiquer par écrit et, dans une moindre mesure à l'oral, de manière rigoureuse et adaptée aux sciences. Être curieux et éprouver d'un goût pour les sciences donnant aux candidats la volonté d'apprendre. Posséder de bonnes capacités de travail et d'organisation pour conduire leurs apprentissages. Nous signalons qu'avoir suivi avec succès l'option math-experte est un vrai plus.
Licence 1 Sciences de la Vie y DU Science forensique (double diplôme)	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	La formation en Licence de Biologie (Mention sciences de la vie) / DU forensique requiert une bonne organisation et méthodologie. L'étudiant est inscrit principalement auprès de CY Cergy Paris Université, département de Biologie pour une validation d'une L1 en Biologie et en inscription complémentaire en DU forensique (diplôme par validation des UE criminalistiques dispensées sur les 3 années de la licence). L'emploi du temps permet à l'étudiant une gestion simplifiée du double diplôme. La licence mention Sciences de la Vie requiert : * des compétences scientifiques : o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. * des compétences en communication : o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. * des compétences méthodologiques et comportementales : o savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, o travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. Ces compétences sont également attendues pour les UE criminalistiques. Une attention particulière sera portée sur les capacités à mobiliser des connaissances interdisciplinaires (Biologie, informatique, chimie, anglais...)
Licence PHYSIQUE CHIMIE SCIENCES DE LA TERRE ET INGENIERIE	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : Les Sciences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences scientifiques : - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication : - Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, - Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Compétences méthodologiques et comportementales : - Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, - Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. En outre, le Portail PCSTI à vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de CY. L'inscription dans ce portail ne permet pas d'accéder de façon automatique à une filière ingénierie.
Licence accès santé (LAS) 1 Physique, chimie, sciences de la Terre et Ingénierie (PCSTI)-mineure santé	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : Les Sciences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines : Compétences scientifiques : - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, - Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. Compétences en communication : - Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, - Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise, - Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. Compétences méthodologiques et comportementales : - Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, - Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée. Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée.
Licence Biologie et Ingénierie B1	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants : La licence mention Sciences de la Vie (Licence Biologie) requiert : * des compétences scientifiques : capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. * des compétences en communication : capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. * des compétences méthodologiques et comportementales : savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.
Licence accès santé (LAS) 1 Biologie et Ingénierie (B1)-mineure santé	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	La formation en mineure santé requiert une bonne organisation et méthodologie. L'étudiant est inscrit principalement auprès de CY Cergy Paris Université et inscrit secondairement à l'université de biologie. L'emploi du temps permet à l'étudiant une gestion simplifiée des études sur 2 établissements. La licence mention Sciences de la Vie requiert : * des compétences scientifiques : o capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement, o capacité d'abstraction, de logique et de modélisation, o maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées. * des compétences en communication : o capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée, o capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise o capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B. * des compétences méthodologiques et comportementales : o savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages, o travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée. Certains de ces compétences sont attendus pour la mineure santé comme un socle de connaissance important, des compétences en communication (grand oral).
Licence CUPEE MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE 1	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie - Bon niveau en français et en anglais - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation - Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.
Licence CUPEE PHYSIQUE-CHEMIE	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Physique-Chimie et en Mathématiques - Bon niveau en français et en anglais - Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement - Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation - Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.
Électronique, énergie électrique, automatique -Cours Master en Ingénierie (EM) : EA Traitement de l'Information et gestion de l'énergie	CYSLP- CY Cergy Paris Université	ST	Raisonnement - Capacité d'analyse et de synthèse - Posséder une pensée critique* Appliquer ses connaissances : Maîtriser les concepts fondamentaux - Anrer les applications sur les concepts - Mener des outils numériques - Savoir identifier les problèmes* Compétences relationnelles : Savoir communiquer oralement et par écrit - Être capable de débiter - Maîtriser l'anglais à un niveau B* Compétences métier : Connaître le métier d'ingénieur - Savoir s'intégrer - Savoir travailler en équipe* Qualités personnelles : Être autonome - Savoir prendre des initiatives, avoir la curiosité. Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.) - Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire* Savoir apprendre - Évaluer son niveau de connaissance - Organiser son temps et ses tâches - Se documenter, mener une bibliographie.

