



DIPLÔME UNIVERSITAIRE



FABMANAGER

Techniques de facilitation & de fabrication numérique

- > GÉRER UNE COMMUNAUTÉ DIVERSE
- > FÉDÉRER, LEADER, SUSCITER LA CONTRIBUTION
- > EXPLORER, INNOVER SOCIALEMENT & TECHNIQUEMENT
- > SIMPLIFIER LA TRANSMISSION DES SAVOIRS
- > DÉVELOPPER UN PROJET PERSONNEL OU COLLECTIF
- > ORGANISER UN ATELIER, UN ÉVÉNEMENT
- > ...

WWW.FACLAB.ORG

facebook.com/faclab
twitter.com/faclabucp
instagram@faclabucp



FACLAB
APPRENDRE
CRÉER
PARTAGER



CERGY PARIS
UNIVERSITÉ

Le Diplôme Universitaire

« Fabmanager » se déroule au FacLab, le FabLab de l'Université de Cergy-Pontoise à Gennevilliers.

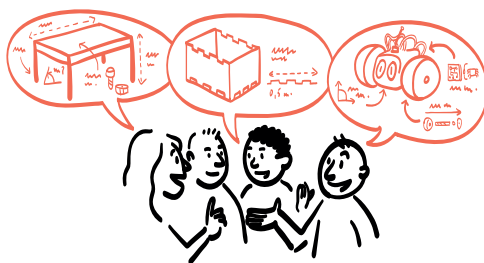
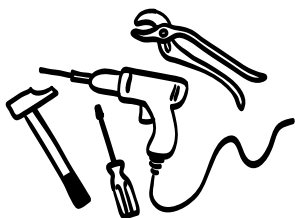
À l'issue de 90 heures (dont un stage d'au moins 120 heures) réparties sur six mois, les participants auront acquis non seulement les bases techniques requises pour animer un FabLab, mais surtout les compétences permettant faire vivre et développer une communauté au sein d'un tiers lieu.

Les diplômés recevront aussi 12 crédits ECTS (reconnus en Europe).

UN PARCOURS COMPLET :

Les étudiants vont être amenés à pratiquer puis enseigner l'ensemble des équipements disponibles au FacLab, qui couvrent les techniques et pratiques de base de la Fabrication Numérique :

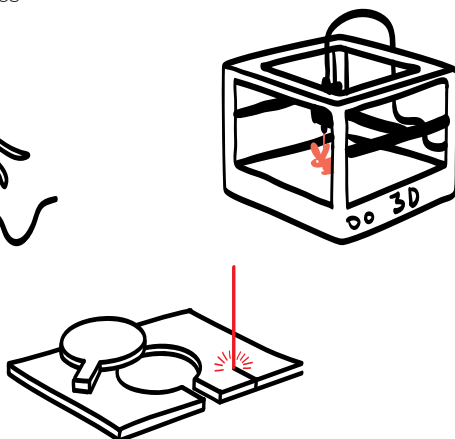
- Découpe / gravure laser
- Usinage / fraisage numérique
- Découpe vinyle
- Modélisation et Impression 3D
- Programmation Arduino et bases de l'électronique...



Ils aborderont surtout des notions plus fondamentales pour leur métier :

- Accueil, écoute active et mise en contact
- Droits et propriété intellectuelle
- Conditions du partage et de l'échange
- Sécurité
- Organisation d'événements
- Documentation...

En plus du temps passé sur place, les étudiants doivent s'attendre à un important travail de recherche et d'approfondissement personnel, ainsi qu'à de nombreuses visites de divers lieux.



APPRENDRE EN FAISANT :

La formation s'appuie sur l'observation, la pratique et l'expérimentation au contact du public, des machines et des matériaux. La mise en situation permanente (apprentissage, partage, restitution, organisation) dans l'environnement du FaLab et sa communauté participe véritablement au parcours, afin que chacun puisse approfondir à son rythme. En plus du stage, un projet personnel doit être conduit par chaque étudiant, afin de donner une ligne directrice concrète à son parcours.

PARTAGER :

"Apprendre, créer, partager" est la devise du FaLab. La formation demande donc de tenir un journal de bord où consigner les découvertes et avancées de chacun. Les participants contribuent ainsi à constituer des Communs mis à disposition de tous, et peuvent s'appuyer sur les travaux des promotions précédentes.

UN SAVOIR-FAIRE :

Le FaLab a été créé en 2012. FabLab pionnier en France, il est une référence reconnue pour sa pédagogie. On y privilégie l'action, l'expérimentation, le droit à l'erreur, et toutes les démarches créatives dans un environnement bienveillant. L'équipe pédagogique accompagne et facilite cette formation de telle sorte que les étudiants n'hésitent pas à être acteurs de leur formation sans crainte d'expérimenter.



UNITÉS D'ENSEIGNEMENT	ECTS	COMPÉTENCES ACQUISES
Concevoir et fabriquer : outils, logiciels, machines, matériaux et sécurité	3	<ul style="list-style-type: none">• Utiliser une machine en toute sécurité• Réaliser des projets simples• Entretien de la machine
Comment créer, animer et développer une communauté d'utilisateurs	3	<ul style="list-style-type: none">• Identifier les motivations des visiteurs• Identifier les savoirs et intérêts• Susciter les échanges• Créer les conditions nécessaires au partage• Communiquer sur les réseaux sociaux• Assurer la continuité d'un projet• Organiser des événements ou activités fédérateurs
Introduction aux questions de propriété intellectuelle liées à l'innovation ouverte et aux projets collaboratifs	3	<ul style="list-style-type: none">• Pouvoir différencier les acteurs de l'écosystème de la fabrication numérique personnelle (fablabs, makerspaces, ...)• Comprendre les enjeux de l'Open Hardware (open source appliqué aux objets matériels) et savoir les transmettre• Identifier la diversité des fablabs : des lieux uniques partageant tous le même ADN• S'approprier les outils de production collaborative au travers d'une production mutualisée de notes et de synthèses des travaux
Comment devenir un facilitateur de projets : les conditions du "learning by doing"	3	<ul style="list-style-type: none">• Démontrer des compétences d'auto-didacte :• Décomposer un problème complexe en éléments simples• Effectuer une veille• Organiser, stocker et partager ses veilles• Savoir identifier des communautés ressources et s'y insérer• Mettre en place des outils pour faciliter l'apprentissage en "learning by doing"• Réaliser des tutoriels en mode pas à pas• Développer une écoute active• Aider à formaliser les problèmes rencontrés lors d'une réalisation et à identifier les ressources possibles

Ça vous tente ? N'hésitez surtout pas
à nous contacter pour en savoir plus !

FACLAB
Site Universitaire
1, avenue Marcel Paul
92230 Gennevilliers

Adresse GPS :
Allée des Pierres Mayettes
92230 Gennevilliers

www.faclab.org
contact@faclab.org

