



CERGY PARIS

UNIVERSITÉ

| design hub / service diversification pédagogique



BOOK



CERGY PARIS

UNIVERSITÉ

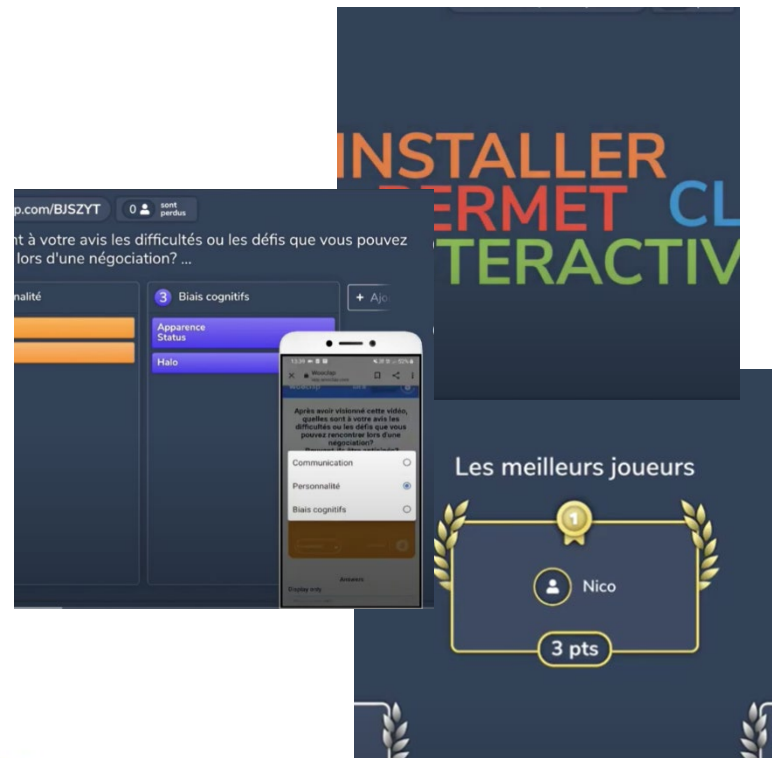
design hub / service diversification pédagogique

Fiches projets



Déploiement Wooclap

Février à Septembre 2021
Déploiement en fin Mars



- **Problématique**
 - Wooclap est un outil d'animation (quiz, nuage de mots...) qui permet de dynamiser les formations. Il peut être utilisé en synchrone ou en asynchrone (évaluation des connaissances), à distance ou en présentiel.
- **Dispositif mis en place**
 - Formations et ateliers pour prendre en main l'outil. Une partie animée par Wooclap, une autre par les ambassadeurs (enseignants et étudiants) et l'équipe pédagogique
 - Communication sur la page CoursCy et par mail à tous les enseignants
 - Mise à disposition de vidéos, tutos, interviews
- **Nombre d'heures de cours**
 - 1 session d'1h de pris en main
 - 1 atelier de mise en pratique
 - des ateliers de retour d'expérience pour l'analyse de l'impact qualitatif sur l'établissement
 - 1 atelier d'impact quantitative pour les administrateurs
- **Composantes**
 - Toutes les composantes CY connectées au SSO
- **Niveau (licence, master)**
 - Tous niveaux
- **Intervenants**
 - Laurence Merdzanovski
 - L'équipe pédagogique
 - Les ambassadeurs
- **Nombre d'heures de cours diversifiés/ transformés**
- **Temps investi par l'enseignant pour réaliser ce projet**
 - 3 heures

Mettre en ligne la formation BU

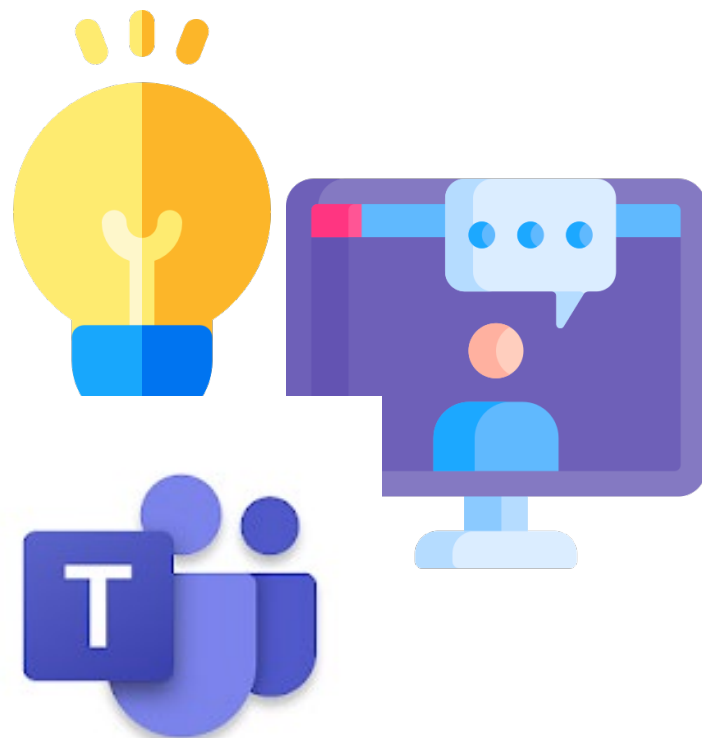
Janvier à avril 2021
Déploiement mai 2021



- **Problématique**
 - Les bibliothécaires de la BU à CY Tech ont besoin de mettre complètement en ligne leur formation en présentiel. La formation est transformée en séances synchrones et asynchrones avec un suivi de l'alignement pédagogique.
- **Dispositif mis en place**
 - Ateliers pour transformer la formation et la mettre en ligne.
 - Accompagnement par un-e ingénieur-e pédagogique.
 - Utilisation de la plateforme de serious game IKIGAI.
 - Mise à disposition de vidéos, tutos, documents pédagogiques
- **Nombre d'heures de cours**
 - 1 session d'1h de pris en main
 - 1 atelier de mise en pratique
 - des ateliers de retour d'expérience pour l'analyse de l'impact qualitatif sur l'établissement
 - 1 atelier d'impact quantitative pour les administrateurs
- **Composantes**
 - CY Tech, parcours Chimie
- **Niveau (licence, master)**
 - M2
- **Intervenants**
 - Cosette Abi Dib (SDP)
 - Ségolène Trapletti (BU)
 - Cécilia Jullien (BU)
- **Nombre d'heures de cours diversifiés/ transformés**
 - 6 heures étudiants
- **Temps investi par l'enseignant pour réaliser ce projet**
 - 18 heures

Permanence

Novembre 2021 en ligne



- **Problématique**
 - En période de distanciation sociale, les enseignant-e-s ont besoin d'être accompagné-e-s sur des problématiques concernant leurs enseignements. **La permanence** est un temps d'écoute, d'échanges et de recherche de solutions !
- **Dispositif mis en place**

Conseils dans les domaines suivants :

 - la scénarisation, et la structuration de votre cours ou de votre UE,
 - l'alignement pédagogique,
 - la préparation et l'utilisation de vos supports,
 - la manière de générer et d'entretenir un climat participatif dans les différentes modalités, de cours : présentiel, comodal, distanciel, hybride,
 - l'encadrement des étudiant-e-s dans les projets, ou le tutorat,
 - le suivi (individuel ou massif) des étudiant-e-s pour un travail personnel régulier,
 - le retour d'information aux étudiant-e-s sur leurs travaux...
- **Nombre d'heures de cours**
 - Tous les jeudis sur rendez-vous entre 14h00 et 15H00 d'une durée maximale de 30 min.
- **Composantes**
 - Toutes les composantes et services
- **Niveau (licence, master)**
 - Tout niveau
- **Intervenants**
 - Ingénieur-e-s pédagogiques du SDP (Cosette Abi Dib)
- **Nombre d'heures de cours diversifiés/ transformés**
 - 5 par mois
- **Temps investi par l'enseignant pour réaliser ce projet**
 - 30 min durant la permanence / + ultérieurement.

CY Teach & Learn

Jeudi 8 avril 2021

- **Problématique**
 - Les enseignant-e-s ont besoin d'être accompagné-e-s ou formé-e-s sur des problématiques concernant l'hybridation de leurs enseignements. *La journée pédagogique CY Teach & Learn : la classe hybridée, mes étudiants et moi répond à cette demande.*
- **Dispositif mis en place**
 - Webinaire interactif sur les micros-débats par J-F. Parmentier
 - Confrontation de points de vue d'experts sur l'hybridation
 - Présentation des projets d'établissement sur l'hybridation
 - Présentation de la méthode Tête-Corps-Coeur
 - Retours d'expérience sur l'hybridation et la transition écologique
 - Ateliers divers sur l'hybridation, l'interaction et les serious games
- **Nombre d'heures de cours**
 - Cette journée peut influencer un changement de pratiques dans différents cours
- **Composantes**
 - Toutes les composantes et services
- **Niveau (licence, master)**
 - Tout niveau
- **Intervenants**
 - 10 intervenants de CY alliance et externes
 - 7 intervenants du service diversification pédagogique
- **Nombre d'heures de cours diversifiés/ transformés**
 - NC
- **Temps investi par l'enseignant pour réaliser ce projet**
 - Temps de participation à l'évènement 5h30.

Digitalisation du parcours Recherche documentaire de la BU Les Cerclades

Septembre à Décembre
2020

- **Problématique**
 - Hybrider le parcours de recherche documentaire de la BU des Cerclades avec la contrainte de pouvoir le dispenser entièrement en ligne au besoin avec une alternance de séances synchrones et asynchrones et une évaluation finale par les pairs.
- **Dispositif mis en place**

Ateliers pour transformer la formation et la mettre en ligne.
Accompagnement par un-e ingénieur-e pédagogique.
Création de vidéos et documents pédagogiques
- **Nombre d'heures de cours**
 - 1 session d'1h de pris en main
 - 1 atelier de mise en pratique
 - des ateliers de retour d'expérience pour l'analyse de l'impact qualitatif sur l'établissement
 - 1 atelier d'impact quantitative pour les administrateurs
- **Composantes**
 - UFR LSH
- **Niveau (licence, master)**
 - L2 et L3
- **Intervenants**
 - Isabelle Chavet (SDP)
 - Benjamin Gilles (BU)
 - Cécile Surgot-Meulien (BU)
 - Pauline Bernard (BU)
- **Nombre d'heures de cours diversifiés/ transformés**
 - 14 heures
- **Temps investi par l'équipe de la BU pour réaliser ce projet**
 - 18 heures