



**Commission de la formation et de la vie universitaire
Séance du 16 décembre 2019**

Délibération n°9

Portant approbation de la **création du DU Conduite de projets en formation**

*Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L613-2 et L712-6-1,
Vu les statuts de l'université de Cergy-Pontoise,*

Considérant que les acteurs éducatifs sont aujourd'hui invités à intégrer, dans l'exercice de leur profession, les résultats de la recherche dans une approche globale,

Considérant qu'il convient de renforcer l'expertise des acteurs éducatifs investis dans les métiers de la formation, de l'accompagnement, de la décision et du pilotage en ciblant particulièrement les modalités d'interaction entre recherches scientifiques et pratiques de terrain,

Considérant que le DU Conduite de projets en formation est centré sur la conduite de projets multi-partenariaux dans les organisations de formation et d'éducation,

Considérant que la formation accompagne le participant dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un projet professionnel mobilisant un partenariat entre acteurs de terrain et équipes scientifiques,

Considérant que la formation a pour objectif d'apporter une expertise de recherche aux professionnels qui travaillent dans le domaine de l'amélioration du climat scolaire et de répondre à un besoin de validation de compétences acquises sur le terrain,

Considérant que la formation serait portée par une plate-forme technologique,

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire :

Vote

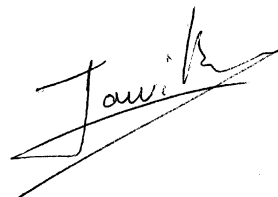
Nombre de membres en exercice : 29
Nombre de membres présents : 7
Nombre de membres représentés : 6
Membres absents et non représentés : 16

Pour : 13
Contre : 0
Abstentions : 0
Non-participations : 0

Article 1 : approuve la création du DU « Conduite de projets en formation » pour une ouverture en janvier 2020. Le dossier de création est annexé à la présente délibération.

Article dernier : La présente délibération sera transmise à la rectrice de l'académie de Versailles, Chancelière des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Le président de la commission
de la formation et de la vie universitaire,

A handwritten signature in black ink, appearing to read 'Patrick Courilleau', written in a cursive style with a long horizontal stroke at the end.

Patrick COURILLEAU

DOSSIER CRÉATION DE FORMATION

Contact :
Direction Pilotage de l'offre de formation
Service Offre de formation sof@ml.u-cergy.fr
Chef de service : François Martin (62 79)
Référente création des formations : Laëtitia Salas (63 24)

SOMMAIRE DU DOSSIER

Fiche 1 : Description du projet

Fiche 2 : Équipe de formation

Fiche 3 : Maquette des enseignements et modalités de contrôle des connaissances

Fiche 4 : Estimation des coûts liés à la formation

Fiche 5 : Locaux

Fiche 1 : Description du projet

A – Informations générales

Personne(s) responsable(s) du projet :

Béatrice Mabilon-Bonfils
PR/directrice du laboratoire BONHEURS

Type d'opération (effacer les lignes inutiles) :

Création d'un diplôme d'université (DU)

DU : « Conduite de projets en formation »

Rattachement : *Techedulab*, Service commun de l'Université, Plateforme de recherche.

La création du DU « Conduite de projets en formation » s'appuie sur la décision du 11 janvier 2018 portant Création du certificat et du diplôme d'université « Modularisation de parcours de formation ». Ce DU fait l'objet d'une dérogation prévue à l'article IV. 1 alinéa « Le diplôme d'université (DU) de validation d'une formation courte par des ECTS » qui stipule la possibilité de création d'un DU sans adossement à une formation existante soumis à approbation du vice-président de la formation. Ce projet de formation est porté par une plate-forme technologique qui peut selon ses statuts « porter des projets de formation continue ou initiale accélérant le transfert des technologies et innovations. Ce projet expérimental n'est pas encore prêt à être rattaché à une composante comme ceci est arrivé pour plusieurs formations initiées par le Faclab.

Date d'ouverture envisagée et calendrier prévisionnel de la formation :

L'ouverture se fera en Janvier-février 2020. puis un rythme de 2 sessions par an septembre /janvier est envisagé

Nombre d'étudiants attendus :

Année 1 : 20 à 30 étudiants (expérimentation avec 3 rectorats partenaires et canopee)
Objectif : en rythme de croisière 100/session (diffusion nationale)

Localisation de la formation : en ligne et dans les rectorats

B – Justification du projet

Motivation du projet :

Le DU « Conduite de projets en formation » est le fruit des travaux de la plate-forme Techsolab valorisant les recherches s du laboratoire BONHEURS, EA 71517 et s'appuie sur des Direction Formation - Direction Pilotage de l'offre de formation – Service Offre de formation

partenariats entre l'Université de Cergy-Pontoise/Techsolab, Réseau Canopé, l'Académie de Versailles, de Créteil et de Dijon, la DEGESCO .Il répond à des besoins de professionnalisation/diplomation des acteurs en matière de conduite de projets en formation sur la base des compétences de recherche développées par le laboratoire BONHEURS . La formation est particulièrement adaptée à des personnels en situation professionnelle et partout sur le territoire car essentiellement distancielle. Le parcours « Conduite de projets en formation» comprendra des mentions répondant aux besoins successifs. Il ne s'appuie pas sur une formation de référence et est porté par la plate-forme Techsolab. Il est organisé sous une forme innovante « les open badges », adaptés au public cible.

Les acteurs des organisations sont aujourd'hui invités à intégrer dans leur professionnalité les résultats de la recherche dans une approche systémique. Adapter ses attitudes et ses actions à la lumière des consensus scientifiques et inversement que les acteurs de terrains questionnent la recherche constituent un défi majeur. Cette formation/action contribue au renforcement de l'expertise des acteurs éducatifs investis dans les métiers de la formation, l'accompagnement, la décision et le pilotage en ciblant particulièrement les modalités d'interaction entre recherches scientifiques et pratiques de terrain. Elle propose une diplomation par un DU, qui peut le cas échéant être facilitateur pour une reprise d'étude en Master.

Public visé :

Professionnels intervenant auprès des écoles et établissements scolaires dans les domaines :

- de l'Education nationale : responsables d'établissement, conseillers principaux d'éducation, personnels intervenant dans les équipes mobiles de sécurité ou en éducation prioritaire, les groupes académiques et départementaux, enseignants des premiers et second degré, personnels sociaux et de santé
- du champ social : assistants de service social, éducateurs, personnels des services d'aide sociale à l'enfance, professionnels ou bénévoles de l'éducation populaire, du secteur philanthropique ou du champ de la EdTech.
- de la politique de la ville : personnels de l'animation sociale, périscolaire, culturelle et sportive
- de la santé : psychiatres, pédiatres, médecins, psychologues, infirmiers, personnels des établissements médico-sociaux...
- de la justice : magistrats, avocats, personnels de la P.J.J. (secteur public et secteur associatif habilité)
- de la police et de la gendarmerie : policiers des brigades de protection de la famille, de sûreté urbaine, des services de prévention, gendarmes des brigades de prévention de la délinquance juvénile, des unités périurbaines, formateurs des fonctionnaires de police et de gendarmerie.
- des collectivités locales, les organisations non gouvernementales, les associations complémentaires de l'éducation, les sociétés du secteur d'activité liés à l'éducation et à la formation , les services de formation continue et RH des entreprises.

Pour l'année expérimentale , le public visé est constitué des personnels des rectorats partenaires

Insertion professionnelle : *préciser les principaux débouchés et métiers auxquels peut mener la formation*

Item non pertinent .

Liens avec le monde socio-économique :

Direction Formation - Direction Pilotage de l'offre de formation – Service Offre de formation

Item non pertinent .

Partenaires éventuels :

Le DU « *Conduite de projet en formation: climat scolaire et bien-être, conditions de réussite* » est le fruit d'un partenariat entre l'Université de Cergy-Pontoise, Réseau Canopé, l'Académie de Versailles, de Créteil et de Dijon, la Mission ministérielle prévention des violences, l'OCCE, la DEGESCO.

Bref historique des liens avec le ou les partenaires :

Des lettres d'accord sont jointes au dossier. Le travail de partenariats a été réalisé pendant l'année scolaire 2018-2019 (rdv avec les services et réunions au laboratoire BONHEURS).

Étude de la concurrence et positionnement au regard de l'offre de formation de l'UCP :

Ce DU par open badge est sans concurrence . Il est organisé sous une forme innovante les **open badges**, adaptés au public cible salarié, avec une flexibilité de formation liée à la situation professionnelle. Le DU par open badges peut être réalisé par étape en créditant les open badges au fur et à mesure de leur obtention.

Points forts ou spécifiques :

Les modalités innovantes de la formation entièrement en ligne et par open badges en association avec les différents partenaires, notamment les rectorats et leurs PAF (Plan Académique de Formations) particulièrement adaptées aux impératifs des salariés toit en permettant une diplomation.

C – Informations à caractère pédagogique

Organisation de la formation :

Quelles compétences la formation permet-elle d'acquérir ?

Ce diplôme universitaire répond à cette demande d'évolution des compétences professionnelles et propose par la délivrance d'*open badges* dédiés une formation visant à :
Mettre en commun et analyser les expériences significatives développées par les différents secteurs concernés en matière d'amélioration du climat scolaire au profit du bien-être de tous
Informers les professionnels sur l'état actuel des connaissances psychologiques, sociales, pédagogiques et juridiques, nécessaires à la compréhension systémique du climat dans les écoles et les établissements

Appréhender les enjeux et la méthode systémique d'amélioration continue du climat scolaire pour le bien-être de tous, l'utiliser pour établir un état des lieux de leurs contextes et construire des stratégies d'action raisonnées, expertes et partageables
Développer / renforcer des compétences en conduite de projet
unités éducatives

Participer au développement professionnel des acteurs de l'enseignement, de l'encadrement éducatif, de la politique publique, de l'action associative, de l'éducation populaire, du secteur philanthropique ou du champ de la EdTech.

Objectifs opérationnels

Accompagner sur une durée à déterminer avec le participant dans la conception, la mise en œuvre et l'évaluation d'un projet professionnel mobilisant un partenariat entre acteurs du terrain et équipes scientifiques

Développer les attitudes et actions des participants nécessaires, en s'appuyant sur les différentes modalités de collaboration entre praticiens de cultures institutionnelles différentes et chercheurs : évaluation, expérimentation, recherche-action, R&D, co-construction de dispositifs, formation par et à la recherche, créativité, veille scientifique
Mobiliser un collectif via des activités créatives et scientifiques (hackathon ...) permettant d'impulser une dynamique de formation action et de coopération pour confronter besoins et solutions) : évolution des postures des professionnels, des chercheurs, et des institutions

Modalités de recrutement des étudiants :

Année expérimentale

Pré-inscription par le PAF des rectorats

Chaque organisme remonte les candidatures aux responsables de formation qui à l'aide d'un jury constitué par les partenaires du DU signifiera aux intéressés et à leur structure leur admission Secteur Education nationale Adresser curriculum vitae et lettre de motivation par voie hiérarchique

Rectorat de Versailles DAFPA Pascale Sully 3, bd de Lesseps – 78017 Versailles cedex tél : 01 30 83 46 46 pascale.sully@ac-versailles.fr Date limite de dépôt des candidatures :

Réseau Canopé : Pour candidater, il est nécessaire de fournir un **CV et une lettre de motivation** d'une page environ permettant d'appréhender les attentes et l'intérêt pour la formation choisie. La candidature doit être **visée et validée** (avis favorable et signature obligatoires) par le supérieur hiérarchique et DT/DN. Les documents seront à envoyer par le candidat au pôle développement des compétences-formation (formation.continue@reseau-canope.fr) en mettant en copie le supérieur hiérarchique et le RAF/ le DN.

A terme les moocs gratuits ont pour objectif de drainer des inscriptions associés à une stratégie de communication nationale.

Modalités d'inscription :

Formation continue

La formation met-elle en œuvre des pédagogies innovantes ?

Le DU est organisé sous une forme innovante les **open badges**, adaptés au public cible salarié, avec une flexibilité de formation lié à la situation professionnelle. Le DU par open badges peut être réalisé par étape en créditant les open badges au fur et à mesure de leur obtention.

Organisation de la formation

La formation se déploie en 4 niveaux successifs et offre pour chaque niveau 3 domaines d'investigation, conditions de réussite, une entrée sur la méthodologie de la recherche, une entrée sur la conduite de projets et partenariats. Les compétences développées concernent les trois aspects de la conduite de projet : diagnostic, action, évaluation. Les open badges « initié » sont largement ouverts sans droits d'inscription de manière à diffuser le DU et à susciter des inscriptions.

La première année est expérimentale en lien avec les rectorats contactés. Dès l'année 2 une communication nationale permettra d'étendre le public cible . les EC thématiques du badge acteurs sont inclus au PAF des académies .

4 Niveaux d'open badges

• Initié : j'apprends, se situe au niveau de la base de connaissances : MOOC ouverts

Direction Formation - Direction Pilotage de l'offre de formation – Service Offre de formation

- Acteur : je mets en place, je réinvestis la base de connaissances dans une situation : en ligne
- Expert : j'évalue : mémoire
- Architecte : je coordonne et j'accompagne. Dossier de synthèse sur la mise en place de formation

3 Domaines

- Thématique : bien-être en formation
- Méthodologie de la recherche
- Conduite de projet et partenariats

3 Compétences

- Diagnostic
- Action
- Evaluation

La formation propose-t-elle des enseignements à distance ? Tous les enseignements ont lieu en distanciel t

Modalités d'évaluation des enseignements :

Contrôle continu majoritaire

Épreuves écrites et épreuves orales à égalité

Modalités d'évaluation

	Thématique centrale du DU bien-être scolaire	Méthodologie de la recherche	Conduite de projet et partenariats
1 Initié 3 ECTS	MOOC à valider	MOOC à valider	MOOC à valider
2 Acteur 4 ECTS	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic • Action • Evaluation (modules du PAF)	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic • Action • Evaluation Épreuves écrites de Contrôle continu	<ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic • Action • Evaluation Épreuves écrites de Contrôle continu
3 Expert 6 ECTS	Rédaction et soutenance Mémoire sur une situation professionnelle mobilisant les savoirs de la recherche dirigé par un tuteur et soutenance		
4 Architecte 5 ECTS	Mise en œuvre d'une formation	Action avec	

	rapport dirigé par un tuteur et soutenance
--	--

Chaque DU est organisé autour d'une option centrale (climat scolaire et bien-être, architecture et climat scolaire, laïcité et bien-être, rattachement scolaire et bien-être, etc. etc.)

Taux de mutualisation des enseignements avec des enseignements existants : préciser la proportion du nombre d'heures correspondant à des mutualisations avec des enseignements existants

D – Rayonnement de la formation

Liens avec la recherche :

La thématique de recherche du laboratoire BONHEURS -EA 7517 est au centre de ce DU

Internationalisation :

Pour une formation internationale (double diplôme ou formation délocalisée), en quoi le projet s'inscrit-il : dans la stratégie internationale de l'UCP ? dans la stratégie d'internationalisation de la composante ?

Actions de communication envisagées pour promouvoir la formation :

Année 1 diffusion par les rectorats

Année 2 et suivantes : diffusion nationale avec relais par les rectorats et autres partenaires adaptés aux options

Fiche 2 : Équipe de formation

Equipe pédagogique :

Nom	Titre et fonction	Etablissement ou entreprise de rattachement	Composante d'appartenance UCP	Nombre d'heures prévisionnelles	Enseignements dispensés
MABILON-BONFILS	PR	UCP BONHEURS	INSPE	194 a minima	
JAILLET	PR	UCP BONHEURS	INSPE	194 a minima	
NUMA - BOCAGE	PR	UCP BONHEURS	INSPE	194 a minima	
JEANNIN	MCF	UCP BONHEURS		194 a minima	
DURPAIRE	MCF	UCP BONHEURS		194 a minima	
COLINET	MCF	UCP BONHEURS		194 a minima	
LECORRE	MCF	UCP BONHEURS		194 a minima	
VELTCHE F	Canope	Canope		—	
Formateurs du PAF		PAF		—	

La formation nécessite-t-elle une prestation spécifique ?					
	Discipline	Type (prestation, vacation, accès EAD)	Volume HETD prévisionnel	Pondération (CM, TP, TD, conférence)	Taux ou montant (CM, TP, TD)

Apport des représentants du monde socioprofessionnel à la formation : *préciser la part du volume horaire d'enseignement dédié à l'intervention de ces représentants*

Les modules du PAF sont intégrés à la formation

Personnel de soutien à la formation et modalités d'organisation de ce soutien : *il s'agit du personnel non-enseignant qui vient en appui aux enseignants de la formation (ingénierie pédagogique, secrétariat pédagogique, tutorat ...)*

Conseil de perfectionnement : *prévoyez-vous un conseil de perfectionnement spécifique pour cette formation ou sera-t-elle rattachée à un conseil de perfectionnement existant (si oui, lequel) ?*

Fiche 3 : Maquette des enseignements et modalités de contrôle des connaissances

Programme de formation

	UE 1 Thématique bien-être en formation	UE 2 Méthodologie de la recherche	UE 3 Conduite de projet et partenariats
Initié 3 X 1 ECTS	MOOC thématique 6h	MOOC 6h	MOOC 6h
Acteur <ul style="list-style-type: none"> • Diagnostic • Action • Evaluation 4 ECTS	Base de connaissance : formations validées inscrites au PAF des académies	Méthodologie de recherche : définitions de protocole techniques de recueil et d'analyse de données et production de résultats (12h cours 12h de réunions synchrones par groupe)	Définition des projets et mise en œuvre (12h cours 12h de réunions synchrones par groupe)
Expert 6 ECTS	Mémoire Rédaction d'un mémoire de recherche mobilisant les savoirs acquises dans le DU . Soutenance devant jury 5 heures d'accompagnement par mémoire		
Architecte 5 ECTS	Dossier		

	<p>Base de connaissances en gestion de projet et organisation</p> <p>Diagnostic Mise en œuvre , évaluation d'une formation</p> <p>Dossier et Soutenance</p> <p>3H /tuteur</p>
--	---

Renseigner un tableau ~~non pertinent~~ par semestre (formation semestrialisée) ou par année (formation non semestrialisée)

Unités d'enseignements (Descriptif détaillé : EC et matières)	Langue d'enseignement	Crédits ECTS	Heures CM	Heures TD	Heures TP	Cours mutualisés (indiquer l'unité d'enseignement mutualisé)	Nombre de groupes de TD prévisionnels supplémentaires	Nombre de groupes de TP prévisionnels supplémentaires
							1	

Intégrer les suivis de projets, stages et mémoires

Modalités de contrôle des connaissances :

Quelles sont les conditions à remplir pour valider la formation ?

Pour valider le DU tous les badges doivent être obtenus sur un nombre d'années flexible

Y-a-t-il attribution d'une mention honorifique ? non. les open badges sont validés ou pas (pas de note chiffrée)

Si oui, préciser le dispositif retenu (*ex. mention assez bien à partir de 12/20, bien à partir de 14/20...*)

~~Y-a-t-il des notes seuils ? oui / non non pertinent~~

~~Si oui, donner la valeur du (des) seuil(s) et préciser les enseignements concernés~~

~~Y-a-t-il compensation entre le semestre impair et le semestre pair ? oui / non~~

~~Si oui, préciser le dispositif retenu (*ex. compensation obligatoire ou au choix de l'étudiant, valable sur les deux sessions ou uniquement en 2^{nde} session...*)~~

~~Y-a-t-il une 2^{nde} session ? oui / non~~

~~Si oui : La note de 2^{nde} session annule et remplace la note de 1^{ère} session / La meilleure des deux notes entre la note de 1^{ère} session et la note de 2^{nde} session est retenue à l'issue de la 2^{nde} session~~

Traitement des absences aux examens

- Absence injustifiée en 1^{ère} session : défaillance / note zéro
- Absence injustifiée en 2^{nde} session : défaillance / note zéro
- Absence justifiée en 1^{ère} session : défaillance / note zéro
- Absence justifiée en 2^{nde} session : défaillance / note zéro

Fiche 4 : Estimation des coûts liés à la formation

Tarif : prise en charge institutionnelle : 1 700 €

Effectif

Type d'étudiants	Nb prévu	Tarif* ou fourchette de tarif	Commentaires, particularités
En formation initiale			
En formation par l'apprentissage			
En formation continue	20	1700 euros	
Etudiants étrangers			

*Hors droits nationaux

Maquette par étudiant

Type d'heures	Equivalent HTD	Nombre d'heures	Dont vacataires	Dont titulaires	Préciser les mutualisations*, autres informations, ...
H CM					
H TD					
H TP					
autres					
Suivi étudiant					
référentiel					

*En cas de mutualisation, préciser le % de participation des étudiants de cette formation par rapport aux autres

Prévisions de recettes (par exemple du CFA pour les apprentis, etc.)

Direction Formation - Direction Pilotage de l'offre de formation – Service Offre de formation

Préciser le type de recette	Montant	Commentaires

Prévisions de dépenses diverses (dépenses pédagogiques...)

Préciser le type de dépense	Montant	Commentaires

Année expérimentale 1 calculée en heures comp.

Calcul des coûts pour 20 étudiants

Coûts administratifs (calculés sur la base des couts d'inscription des étudiants UCP) : 242 euros/par étudiant soit 4840 euros

Coûts des badges initiés le mooc thématique est réalisé par le partenaire , les deux autres 2 x 10 x41,31: 828,80euros

Coûts des badges Acteurs (badge thématique du PAF) autres badges 48h x 41,41 = 1987,68 euros

Coûts des badges experts (3) 5 h par mémoire soit 5x20x 41,41 = 4140euros

Coûts des badges Architectes (4) 3h par étudiant = 3x20 x 41,41 = 2484,6euros

Coordination pédagogique : 12500 euros

Coûts techniques liés au distanciel : 5000 euros

Coûts Communication 2000 euros

Total 33780,48 euros

Recettes

1700 euros par étudiant financés par les rectorats partenaires : 34000 euros

Fiche 5 : Locaux

Localisation de la formation

Hors site UCP : tout à distance et au sein des rectorats

Si la formation est localisée sur un site UCP, préciser :

- Le site : Antony, Argenteuil, Chênes, Gennevilliers, Hirsch, Neuville, Saint-Germain, Saint-Martin, Sarcelles
- Le nombre de salles nécessaires avec la répartition par type de salle (*amphi / salle de TD / salle de TP / laboratoire / autre...*)
- La taille des groupes par type de salle, afin de déterminer la capacité des salles
- Le calendrier prévisionnel d'occupation => préciser, par type de salle :
 - o Le nombre de semaine par semestre
 - o Les volumes horaires par semestre / par semaine / (pour les formations en alternance : les jours de présence par semaine) / le volume horaire par jour de présence.

Si la formation est localisée hors site UCP, préciser le lieu et les modalités d'occupation (convention, location...)

Pour une formation sur un site UCP, faut-il prévoir des aménagements et équipements spécifiques pour la (les) salle(s) ?

Si oui, compléter le tableau ci-dessous de la manière la plus précise possible.

Salle	Aménagements spécifiques (travaux...)	Équipement informatique	Équipement vidéo	Mobilier	Autre

Réponse du pôle Infra :

	Chiffrage du pôle Infra	Réponse pôle Infra sur la faisabilité	Date estimée pour la réalisation
Aménagements spécifiques (travaux...)			
Équipement informatique			
Équipement vidéo			
Mobilier			

Autre			
-------	--	--	--