

**Conseil d'établissement  
Séance du 7 février 2023**

Délibération n°5

**Portant approbation des capacités d'accueil, des attendus et des critères généraux d'examen des candidatures des formations de 1<sup>re</sup> année de master mentions Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2023-2024**

*Vu le code de l'éducation, notamment l'article L. 612-6 ;*

*Vu la loi n°2016-1828 du 23 décembre 2016 portant adaptation du deuxième cycle de l'enseignement supérieur français au système Licence-Master-Doctorat ;*

*Vu l'ordonnance n° 2018-1131 du 12 décembre 2018 relative à l'expérimentation de nouvelles formes de rapprochement, de regroupement ou de fusion des établissements d'enseignement supérieur et de recherche ;*

*Vu le décret n°2019-1095 du 28 octobre 2019 portant création de CY Cergy Paris Université et approbation de ses statuts ;*

*Vu le décret n° 2021-719 du 4 juin 2021 modifiant le décret n° 2016-672 du 25 mai 2016 relatif au diplôme national de master ;*

*Vu la délibération n°5 du conseil d'établissement du 6 décembre 2022 portant approbation des capacités d'accueil et des modalités de recrutement des formations de 1<sup>re</sup> année du second cycle hors Inspé ;*

Considérant que, conformément aux dispositions du code de l'éducation, les établissements d'enseignement supérieur délivrant le diplôme national de master peuvent mettre en place des procédures de recrutement sur dossier ou concours à condition d'avoir préalablement fixé des capacités d'accueil pour l'accès à leurs formations de première année de deuxième cycle,

Considérant que, dans ce cadre, CY Cergy Paris Université actualise les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures pour l'entrée en master 1<sup>re</sup> année mentions MEEF et mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2023-2024,

Après en avoir délibéré :

**Vote**

Nombre de membres en exercice : 48

Nombre de membres présents : 21

Nombre de membres représentés : 5

Membres absents et non représentés : 22

Pour : 26

Contre : 0

Abstention : 0

Non-participation : 0

**Article 1er :**

Le conseil d'établissement approuve les capacités d'accueil, les attendus et les critères généraux d'examen des candidatures des formations de 1<sup>re</sup> année de master mentions Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) et mention Psychologie au titre de l'année universitaire 2023-2024 tels qu'annexés à la présente délibération.

**Article 2 :**

La présente délibération sera transmise au recteur de la région académique d'Ile-de-France, chancelier des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

**Article dernier :**

La directrice générale des services et l'agent comptable de l'université sont chargés, pour ce qui les concerne, de l'exécution de la présente délibération.

Le président de CY Cergy Paris Université,



Laurent GATINEAU

Transmise au rectorat le : 16 mars 2023

Publiée le : 16 mars 2023

En application de l'article R. 421-1 du code de justice administrative, la présente délibération peut faire l'objet d'un recours devant le tribunal administratif de Cergy-Pontoise dans un délai de deux mois à compter de sa publication et de sa transmission au recteur, en cas de délibération à caractère réglementaire.

MENTIONS ET PARCOURS DE MASTER 1			CAPACITÉS D'ACCUEIL		NOMBRE DE PLACES OFFERTES SUR LA PLAFORME pour chaque parcours M1	ATTENDUS	ÉTUDE DES DOSSIERS		
Mention de master <i>Préciser intitulé</i>	Parcours de M1 <i>Préciser intitulé</i>	Courriel responsable pédagogique du Parcours de M1	Modalités de la formation au M1 <i>A renseigner au parcours Sélectionner un ou plusieurs choix parmi la liste</i>	Capacité d'accueil totale à la mention de M1			Capacité totale de chaque parcours de M1	Critères généraux d'examen des candidatures <i>A renseigner au parcours</i>	Mention(s) de licence(s) générale(s) conseillée(s) <i>A renseigner au parcours. Sélectionner un ou plusieurs choix parmi la liste</i>
Psychologie	Psychologie de l'éducation - CY	helene.labat@cyu.fr	FI FC	20	20	18	Obtention d'une Licence de Psychologie. Bonne connaissance théorique et méthodologique en psychologie Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral ; Grande autonomie de travail Capacité à travailler en groupe Connaissance des milieux hospitalier, social, et éducatif et des publics d'âge scolaire Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté en relation avec cette formation de Master. Expériences professionnelles et stages en relation avec la psychologie.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - l'obtention d'une Licence en psychologie ou d'un diplôme équivalent - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes - la lettre de motivation et le projet professionnel - les stages ou expériences professionnelles	Psychologie.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY	Responsable parcours : fanny.marchiano@cyu.fr Directeur/trice d'études : Antony : isabelle.pawlotsky@cyu.fr	FI FC		90	90	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes. - la lettre de motivation - Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement primaire pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation.	Toutes licences Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'Éducation (sc. de l'éducation, psycho...) ; les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY	Responsable parcours : fanny.marchiano@cyu.fr Directeur/trice d'études : Geryg Hirsch : anne.rebouillat@cyu.fr	FI FC		150	150	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes. - la lettre de motivation - Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement primaire pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation.	Toutes licences Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'Éducation (sc. de l'éducation, psycho...) ; les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY	Responsable parcours : fanny.marchiano@cyu.fr Directeur/trice d'études : EAD : frederic.noqueira@cyu.fr	Formation à distance		180	180	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté. Compétences à travailler en autonomie et une bonne maîtrise des outils numériques pour suivre les enseignements et s'adapter au format pédagogique de l'enseignement à distance.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes. - la lettre de motivation - Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement primaire pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation. Un projet motivé pour le modèle pédagogique de l'enseignement en distanciel sera valorisé	Toutes licences Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'Éducation (sc. de l'éducation, psycho...) ; les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY	Responsable parcours : fanny.marchiano@cyu.fr Directeur/trice d'études : Genevilliers : claire.renvoise@cyu.fr	FI FC		90	90	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes. - la lettre de motivation - Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement primaire pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation.	Toutes licences Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'Éducation (sc. de l'éducation, psycho...) ; les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de pré-professionnalisation aux métiers de l'enseignement.

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - CY	Responsable parcours : fanny.marichiano@cyu.fr Directeur/trice d'études : Saint-Germain-en-Laye : christophe.jungblut@cyu.fr	FI FC	90	90	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté.	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes, - la lettre de motivation Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement primaire pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation.	Toutes licences Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'éducation (sc. de l'éducation, psycho...); les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 1er degré	Professeur des écoles - Enseigner en France et à l'étranger CY	Responsable parcours : fanny.marichiano@cyu.fr Directeur/trice d'études : Gergy Hirsch : anne.rebouillat@cyu.fr	FI FC	20	20	Obtention d'une licence. Bonne connaissance de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Compétences en français et en mathématiques. Socle minimum de connaissances générales. Une réelle motivation et un projet professionnel clair et bien argumenté. Bon niveau de maîtrise de l'anglais (B2)	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes, - une certification en langue anglaise reconnue par le monde socio-économique et les notes obtenues dans le cursus sur les enseignements d'anglais. Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement primaire pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation.	Toutes licences Sont retenues prioritairement les licences en lien avec les disciplines enseignées à l'école primaire ou avec l'éducation (sc. de l'éducation, psycho...); les licences parcours pluridisciplinaire ou avec module(s) de préprofessionnalisation aux métiers de l'enseignement.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : anglais CY	francois.ropert@cyu.fr	FI FC	30	30	niveau B2+C1 en anglais + maîtrise de l'anglais académique. Certificat B2+C1 demandé pour les personnes n'ayant pas validé une licence d'anglais. Niveau C1 en français pour les non-francophones + français académique maîtrisé pour tous les candidats. Montrer un intérêt pour l'enseignement et surtout pour la didactique des langues et cultures, présenter un projet cohérent. Capacité à travailler en équipe + grande autonomie de travail. Séjour long dans un pays anglophone recommandé, qualification pour accompagner des adolescents valorisée. Curiosité pour la culture des langues étrangères, littérature comprise.	Qualité du parcours de licence examinée notamment via les relevés de notes Le niveau d'anglais est vérifié par l'ensemble des UE/EC concernées au sein d'une des mentions de licence conseillées. Une certification reconnue du monde professionnel pourra attester du niveau d'anglais requis pour les étudiants ayant suivi un autre cursus. La qualité des documents transmis et la lettre de motivation permettront d'évaluer la motivation et l'intérêt des candidats pour la formation ainsi que l'adéquation de la formation avec le projet professionnel. Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes valorisées : stages en milieu scolaire, EAP, expériences d'encadrement et d'enseignement.	avoir effectué une licence LLCEr anglais, avec option enseignement préférée, mais les dossiers LEA seront examinés, ou tout autre formation impliquant une bonne connaissance de l'anglais et des cultures anglophones. Parcours enseignement en licence recommandé.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : espagnol CY	celine.haumesser@cyu.fr marie.delannoy@cyu.fr	FI FC	20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de langue espagnole requis : C1. Niveau en langue française requis : C1. Expérience de mobilité internationale significative dans l'aire hispanique vivement souhaitée. Expérience du système éducatif français souhaitée (mineure Enseignement, expérience d'AED ou AESH, stages en milieu scolaire, programme France Education International). Curiosité pour les cultures étrangères, littérature comprise.	Excellence de la maîtrise disciplinaire en langue, littérature et civilisation de l'aire hispanophone évaluée au travers des notes au sein des UE concernées des licences conseillées. Les relevés d'anglais, les stages ou les expériences professionnelles permettront d'évaluer les compétences transversales : capacités rédactionnelles en français et en espagnol, techniques d'analyse (notamment littéraire), structuration de la pensée dans des exercices complexes, lecture d'oeuvres complètes en langue cible, Capacité d'organisation personnelle et à s'engager dans un collectif de travail. Le parcours du candidat et sa lettre de motivation permettront de vérifier le niveau de connaissance du système éducatif français.	Licence LLCEr espagnol ou tout diplôme équivalent. Mineure enseignement conseillée
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : histoire-géographie CY	Nassima.hakimi@cyu.fr	FI FC	20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral Maîtriser une solide culture historique et géographique Maîtriser la méthodologie de la dissertation et du commentaire de documents Projet professionnel en adéquation avec le parcours visé.	Qualité du parcours de licence examinée : les relevés de notes permettront de vérifier un bon niveau de maîtrise d'un niveau de fin licence d'une des mentions conseillées dans au moins une des disciplines et la présence d'UE/EC de l'autre discipline du concours (histoire et géographie). Les dossiers présentant de solides connaissances dans les deux disciplines seront favorisés. La qualité du dossier et notamment de la lettre de motivation permettront de porter un regard sur la maîtrise du français écrit. Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes valorisées : stages en milieu scolaire, EAP, expériences d'encadrement et d'enseignement.	Licence d'histoire ou de géographie ou diplômes supérieurs. Examen des autres parcours selon la pertinence du projet et l'adéquation de la formation.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : lettres CY	pierre-louis.fort@cyu.fr	FI FC	25	25	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Plus particulièrement il est attendu des connaissances solides en : la littérature française du MA à l'époque contemporaine l'histoire littéraire grammaticales et lexicales Maîtrise de la langue écrite et orale Compétences argumentatives orales et écrites. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Sont pris en compte la cohérence du parcours (mais des réorientations peuvent être envisagées), la motivation des candidats, et leur maîtrise des savoirs disciplinaires. Examen du dossier par la commission pédagogique : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes, - la lettre de motivation Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes valorisées : stages en milieu scolaire, EAP, expériences d'encadrement et d'enseignement	Licence de Lettres classiques / modernes de façon préférentielle. Les autres licences sont néanmoins examinées
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : mathématiques CY	celine.leforestier@cyu.fr	FI FC	30	30	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Bases solides en mathématiques notamment dans les disciplines enseignées dans une licence de mathématiques ou une remise à niveau après autre parcours seront valorisées. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes, - la lettre de motivation La sélection des dossiers s'appuie particulièrement sur la maîtrise des contenus mathématiques de niveau licence. Expériences professionnelles et/ou professionnalisantes, les expériences d'encadrement d'élèves ou de jeunes (stages en milieu scolaire, EAP) ou les différentes expériences d'enseignement (y compris les cours particuliers) sont valorisées.	Licence de Mathématiques avec l'année de L3 acquise, Licence de Physique avec l'année de L3 acquise et un volume minimal de mathématiques (acquies) de 500h répartis sur les 3 ans du cycle licence, Diplôme d'ingénieur suite à une CPGE (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques suffisant) Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master, doctorat) peut être accepté après examen par la commission pédagogique si le niveau en mathématiques est suffisant.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : numérique et sciences informatiques CY	mehdi.khaneboubi@cyu.fr	FI FC Hybride	20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Socle de connaissances en programmation/algorithme et une méthodologie de travail permettant de suivre cette formation. Expérience ou un intérêt dans le domaine de l'enseignement. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée par les relevés de notes (les réorientations sont autorisées), - la lettre de motivation Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement pourront être valorisés. Une attention sera portée pour les cursus ayant suivi des options de pré-professionnalisation.	Licence informatique, Licence de Math-Info ou Info-Math, Licence de Mathématiques, Licence de Physique, Diplôme d'ingénieur suite à une CPGE, avec un volume minimal d'informatique de 300h répartis sur les 3 ans du cycle licence. Tout autre diplôme équivalent, ou situation de reconversion professionnelle peut être accepté après examen par la commission pédagogique au regard du niveau en informatique.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : physique-chimie CY	rita.khanfour-armale@cyu.fr	FI FC	25	25	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Expérience ou un intérêt dans le domaine de l'enseignement. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Examen du dossier par la commission pédagogique du Master avec une attention particulière sur : - la qualité du parcours académique évaluée (niveau, rapidité, mention) par les relevés de notes, - la lettre de motivation Les différents stages ou expériences professionnelles réalisés dans le milieu de l'enseignement pourront être valorisés.	L3 mention physique et chimie, L3 mention physique (cursus avec UE chimie), L3 mention chimie (cursus avec UE physique), Diplôme équivalent à un L3 sous réserve d'avoir fait de la physique générale et de la chimie dans son cursus

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées et des collèges (CAPES) : sciences de la vie et de la Terre CY	geoffroy.mohr@cyu.fr kevin.tocquard@cyu.fr	FI FC	330	20	20	Socle de connaissances solides en biologie ET géologie. Méthodologie de travail permettant de suivre cette formation (capacité de travail, dissertation, étude de documents.) Expérience dans le domaine de l'enseignement ou de l'animation appréciée. Motivation pour le métier d'enseignant. Connaissance du concours et de la formation. Cohérence du parcours professionnel en adéquation avec le projet professionnel. Bonne maîtrise de la langue française à l'écrit et à l'oral.	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de savoirs et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthodologie de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance du concours et de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	Licence de Biologie-parcours SVT recommandé. Licence de Biologie, autre parcours si classes préparatoires, ou si la licence comprend une composante de géologie. (150h de géologie en L3 ou 200h de géologie sur le cycle licence). Licence de Géologie, si classes préparatoires ou si la licence comprend une composante de biologie (400h de Biologie sur la L3, ou 600h de Biologie sur l'ensemble du cycle). Ces heures devront être validées hors compensation. Si l'expérience professionnelle est souhaitée, elle ne constitue pas un prérequis. Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (école d'ingénieur, doctorat ...) peut être accepté après examen par la commission pédagogique sous réserve des places restantes et/ou entretien.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : design et métiers d'art CY	armelle.le-cun@cyu.fr	FI FC		20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines des arts appliqués, du design, des métiers d'art. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Diplôme ou certification de niveau bac +3, +4, +5 des domaines des arts appliqués, du design, des métiers d'art. Diplôme ou certification de niveau bac +2 des domaines des arts appliqués, du design, des métiers d'art ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : biotechnologies - santé et environnement CY	latifa.rebah@cyu.fr	FI FC Formation à distance		20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences ou cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines de la biochimie, biologie, environnement Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Licence de Biochimie, biologie, environnement. Diplôme ou certification de niveau bac +3, +4, +5 des domaines de la biochimie, biologie, environnement. Diplôme ou certification de niveau bac +2 des domaines de la biochimie, biologie, environnement ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : économie-gestion CY	edwige.pandolfi@cyu.fr Directeur d'études : jerome.desmontier@cyu.fr	FI FC		30	30	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences ou cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans un des métiers de l'économie-gestion Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Connaissances disciplinaires dans au moins un des domaines de l'économie-gestion. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Diplôme ou certification de niveau bac +3, +4, +5 des domaines de l'économie-gestion (économie, droit, marketing, commerce international, comptabilité, finance, administration économique et sociale...) Diplôme ou certification de niveau -bac +2 lié à un domaine de l'économie-gestion (économie, droit, marketing, commerce international, administration économique et sociale...) ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : lettres histoire et géographie CY	nathalie.le-naour@cyu.fr	FI FC Hybride		15	15	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Le candidat devra faire la preuve d'une bonne maîtrise de : langue française à l'écrit et à l'oral. culture en Histoire, géographie et en histoire littéraire ; Maîtriser la méthodologie du commentaire de documents et du commentaire composé. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Licence de Lettres modernes - Licence de Lettres classiques - Licence de Philosophie - Licence d'Histoire - Licence de Géographie - Licence de Littérature comparée - Licence de Sciences du langage (option littérature française) - Licence de Français langue étrangère (option littérature française) - Licence pluridisciplinaire
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : sciences et technologies des services en hôtellerie restauration, service et commercialisation CY	bruno.morlet@cyu.fr	FI FC		10	10	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans le domaine de l'hôtellerie restauration. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel. Une expérience de management en milieu professionnel ou dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Diplôme ou certification de niveau bac +3, +4, +5 des domaines de l'hôtellerie restauration. Diplôme ou certification de niveau bac +2 des domaines de l'hôtellerie restauration ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : mathématiques - physique chimie CY	isabelle.baudet@cyu.fr	FI FC Hybride		15	15	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Licence de Sciences - Licence Mathématiques -L3 mention physique et chimie, L3 mention physique (cursus avec UE chimie), L3 mention chimie (cursus avec UE physique), Diplôme équivalent à un L3 sous réserve d'avoir fait de la physique générale et de la chimie dans son cursus Diplôme d'ingénieur (seront examinées en priorité les candidatures avec un niveau en mathématiques et sciences physiques suffisant). Tout autre diplôme équivalent ou supérieur (Master, doctorat) peut être accepté après examen par la commission pédagogique si le niveau en mathématiques et sciences.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : sciences et technologies culinaires, organisation et production culinaire CY	bruno.cardinale@cyu.fr	FI FC		10	10	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'un des cursus conseillés. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans le domaine Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Diplôme ou certification de niveau bac +3, +4, +5 des domaines de la restauration. Diplôme ou certification de niveau bac +2 des domaines de la restauration ET 5 années minimum de pratique professionnelle avec demande VAP obligatoire.

Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF) - 2nd degré	Professeur des lycées technologiques (CAPET), Professeur des lycées professionnels (CAPLP) : sciences et techniques médico-sociales CY	nathalie.oria@cyu.fr	FI FC		20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines de la santé ou du social. Motivation pour le métier d'enseignant, connaissance de la formation et cohérence du projet professionnel Une expérience dans la transmission de savoirs et de compétences sera favorisée.	Qualité du parcours de formation. Richesse du parcours professionnel si présent. Motivation du candidat pour le métier d'enseignant et cohérence du projet professionnel.	Licence Sciences sanitaires et sociales ; Licence AES : Licence coordonnateur de projet ; Licence ingénierie et santé publique ; Licence de droit (options : public, privé, social) ; licence "droit/économie/gestion" ; licence "droit/économie", mention droit du travail et de la protection sociale ; Licence sociologie ; Licence sciences sociales, Licence sciences politiques ; Licences professionnelles : "intervention sociale" ; "gestion des structures sanitaires et sociales" ; DE infirmier, grade licence ; Certificat aux fonctions d'encadrement et de responsable d'unité d'intervention sociale CAPRETS ; Diplôme d'Etat supérieur "jeunesse, éducation populaire et sport" ; Commission pédagogique ; Toute autre licence en lien avec la santé, le social ou la sociologie ; DE conseiller en économie sociale et familiale ; Validation des acquis personnels et professionnels - VAPP.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), encadrement éducatif	Conseiller principal d'éducation	sofia.hachemi@cyu.fr	FI FC		60	30	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral ; Grande autonomie de travail Capacité à travailler en groupe Connaissance des milieux éducatifs et des publics d'âge scolaire Projet professionnel en adéquation avec la formation visée	Cohérence du parcours (mais des réorientations peuvent être envisagées) Motivation des candidats. Maîtrise des savoirs disciplinaires	Licence en Sciences Humaines (sciences de l'éducation, sociologie, philosophie, histoire, psychologie) + expérience souhaitée dans le secteur socio-éducatif, auprès d'un public d'adolescents. Toute autre licence possible avec une expérience professionnelle récente d'assistant d'éducation d'au moins 1 an.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Conseiller principal d'éducation	sofia.hachemi@cyu.fr	FI FC Formation à distance		60	30	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Maîtriser la langue française à l'écrit et à l'oral ; Grande autonomie de travail Capacité à travailler en groupe Connaissance des milieux éducatifs et des publics d'âge scolaire Projet professionnel en adéquation avec la formation visée	Cohérence du parcours (mais des réorientations peuvent être envisagées) Motivation des candidats. Maîtrise des savoirs disciplinaires	Licence en Sciences Humaines (sciences de l'éducation, sociologie, philosophie, histoire, psychologie) + expérience souhaitée dans le secteur socio-éducatif, auprès d'un public d'adolescents. Toute autre licence possible avec une expérience professionnelle récente d'assistant d'éducation d'au moins 1 an.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Conseil, projet et action sociale, territoriale et associative - CPA - CY	valerie.bequet@cyu.fr audrey.boulin@cyu.fr	FI FC		25	25	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Projet professionnel en cohérence avec la formation Connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales et/ou expériences dans le champ des collectivités ou des associations	Connaissances disciplinaires en sciences humaines et sociales - Projet professionnel en cohérence avec la formation - Expériences dans le champ des collectivités ou des associations.	licence en sciences humaines et sociales, économie, gestion, droit professionnels disposant déjà d'une expérience dans ces domaines
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Encadrement, pilotage et développement en intervention sociale - EPDIS - CY	ruggero.iori@cyu.fr	FC		25	0	Accès réservé aux stagiaires CAFERUIS de l'EPSS avec étude préalable du dossier	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	accès réservé aux stagiaires CAFERUIS de l'EPSS avec étude préalable du dossier
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Littérature de jeunesse : formation aux métiers du livre et de la lecture pour jeunes publics - CY	virginie.tellier@cyu.fr	FI FC		20	20	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	toute licence (L3) ou autre diplôme de niveau BAC + 3 professionnels disposant déjà d'une expérience dans ces domaines
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Médiation culturelle : concevoir des projets éducatifs et culturels en partenariat - CY	pascale.boissonnet@cyu.fr	FI FC		262	17	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	Toute Licence L3
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Analyse, conception et recherche dans le domaine de l'ingénierie des technologies en éducation - ACREDITÉ - CY	laurent.jeamin@cyu.fr	FC Formation à distance		30	0	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	titulaire d'un BAC + 3 ou équivalent Le public visé est principalement celui des enseignant(e)s de l'enseignement primaire et secondaire, des formateurs d'enseignants quelle que soit leur discipline. Pourront également être sélectionnés, des formateurs d'institutions publiques ou des responsables de formation engagés dans un projet d'enseignement ou de formation impliquant les TIC.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Accessibilité pédagogique, remédiation, inclusion pour les élèves ayant des besoins éducatifs particuliers - APRI BEP - CY	carine.royer@cyu.fr frank.jamet@cyu.fr	FC Hybride		130	130	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	Être titulaire d'une licence et être titulaire de l'enseignement public ou privé. Être inscrit en année de préparation au CAPPEI par décision de l'inspection académique.
Métiers de l'enseignement, de l'éducation et de la formation (MEEF), pratiques et ingénierie de la formation (PIF)	Former pour intégrer par la langue - FL - CY	lucile.cadet@cyu.fr	FI FC Formation à distance		15	10	Bonne connaissance requise de l'ensemble des disciplines suivies dans l'une des licences conseillées. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+3. Niveau de compétences de fin de cursus à bac+2 enrichi de 5 années d'expérience professionnelle dans les domaines	Le niveau de maîtrise voire d'expertise de certains savoirs ou certaines compétences académiques, méthodologiques et de savoir-faire : Connaissances disciplinaires Méthode de travail (Organisation dans le travail - Autonomie - Travail en équipe) Capacité à s'investir, à s'impliquer dans son travail, à travailler en groupe Savoir être Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet Engagements citoyens et/ou associatif, activités et centres d'intérêt Le parcours personnel du candidat.	Les licences recommandées sont : licence en lettres, en langue, en science du langage, en sciences de l'éducation et de la formation