

Commission de la formation et de la vie universitaire
Séance du 4 décembre 2018

Délibération n°2

Portant avis sur les **capacités d'accueil** et approbation **des attendus de formation de premier cycle**
à l'Université de Cergy-Pontoise au titre de l'année universitaire 2019-2020

*Vu le code de l'éducation, et notamment ses articles L712-6-1 et D.612-1-4,
Vu la loi du 8 mars 2018 relative à l'orientation et à la réussite des étudiants,
Vu les statuts de l'université de Cergy-Pontoise,*

Considérant que les capacités d'accueil des formations initiales du premier cycle de l'enseignement supérieur des établissements relevant du ministère de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation sont arrêtées par le recteur d'académie après dialogue avec chaque établissement,

Considérant que les capacités d'accueil des premières années de premier cycle seront affichées sur la plateforme Parcoursup (hors IUT),

Considérant que les attendus de cadrage national sont intégrés automatiquement pour les formations concernées dans la plateforme Parcoursup,

Considérant que les établissements peuvent compléter ces attendus définis nationalement par des attendus spécifiquement requis pour certaines formations,

Après en avoir délibéré, la commission de la formation et de la vie universitaire :

Vote

Nombre de membres en exercice : 32
Nombre de membres présents : 10
Nombre de membres représentés : 4
Membres absents et non représentés : 18

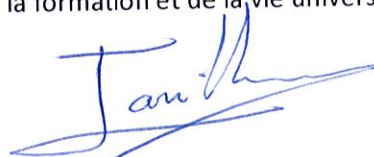
Pour : 13
Contre : 0
Abstention : 1
Non-participation : 0

Article 1er : émet un avis favorable sur les capacités d'accueil des premières années de formation de premier cycle au titre de l'année 2019-2020 telles qu'annexées à la présente délibération.

Article 2 : approuve les attendus pour les premières années de formation de premier cycle au titre de l'année 2019-2020 tels qu'annexés à la présente délibération.

Article dernier : La présente délibération sera transmise à la rectrice de l'académie de Versailles, Chancelière des universités, et entrera en vigueur à compter de sa publication.

Le président de la commission
de la formation et de la vie universitaire,



Patrick COURILLEAU

Transmis au rectorat le : 13 février 2019
Publié le : 08 avril 2019

CONSEIL D'ADMINISTRATION DU 18 DECEMBRE 2018
CAPACITES D'ACCUEIL DE L1

LIBELLÉ FORMATION	CAPACITÉ FINALE 2018	CAPACITE PROPOSÉE 2019
CMI Géosciences pour l'énergie	20	20
CMI Biologie (Biomatériaux pour la santé)	20	20
CMI Chimie (Chimie macro et moléculaire pour l'énergie et la santé)	20	20
CMI EEA (Traitement de l'information et gestion de l'énergie)	20	20
CMI Génie civil	20	20
CMI Informatique (Systèmes intelligents communicants)	20	20
CMI INGENIERIE FINANCIERE	35	35
CMI INGENIERIE INTERNATIONALE DU TOURISME CULTUREL ET DES TERRITOIRES	20	20
CMI MANAGEMENT DES RÉSEAUX DE TRANSPORT ET DES MOBILITÉS	20	20
DROIT	680	680
DROIT ALLEMAND (DU droit allemand)	40	FERMÉ
DROIT ANGLO-AMERICAIN (DU droit anglo-américain)	170	170
DROIT ESPAGNOL (DU droit espagnol et latino-américain)	40	40
Licence franco-allemande intégrée en droit	40	20
ECONOMIE, FINANCE ET GESTION	540	525
ECONOMIE, FINANCE ET GESTION + DU ECONOMICS & CORPORATE ENGLISH	35	35
LICENCE LPI Conseiller de clientèle de particuliers multicanal	20	20
LICENCE LPI Métiers des arts culinaires et des arts de la table	-	20
BIOLOGIE ET INGENIERIE	342	342
MATHEMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET INGENIERIE	310	286
PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA TERRE ET INGENIERIE	220	205
CUPGE parcours mathématiques-physique	30	30
CUPGE Parcours physique-chimie	30	30
DU ICPA : International Chimie-Physique en Anglais	-	15
LPI RESPONSABLE INFORMATIQUE WEB ET SYSTÈME	-	24
DU BACHELOR Y Modeling and data science for a changing world	25	EISTI
ACSS (STAPS)	35	ILEPS
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS ALLEMAND	60	60
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS CHINOIS	35	35
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS ESPAGNOL	225	225
LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS JAPONAIS	65	65
LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES - ANGLAIS	125	130
LANGUES, LLCER - ESPAGNOL	70	70
GEOGRAPHIE	155	155
HISTOIRE	170	170
LETTRES ET ARTS VIVANTS (danse, musique, théâtre)	30	25
LETTRES MODERNES	170	170
Total	3822	3742

*Fermeture du DU DROIT ALLEMAND : faible public

* Les DU Bachelor Y et DEUST STAPS ACSS (Animation et Commercialisation de Services Sportifs) basculent respectivement sur l'EISTI et l'ILEPS pour la prochaine rentrée.

* Ouverture pour la prochaine rentrée de la LPI RIWS et du DU ICPA de l'UFR Sciences et technique

COMMISSION DE LA FORMATION ET DE LA VIE UNIVERSITAIRE
SÉANCE DU 4 DECEMBRE 2018

ATTENDUS EN LICENCE

- ❖ UFR DROIT : *page 1*
- ❖ UFR ECONOMIE : *pages 2 et 3*
- ❖ UFR SCIENCES ET TECHNIQUES : *pages 4 à 9*
- ❖ UFR LANGUES ET ETUDES INTERNATIONALES : *pages 10 et 11*
- ❖ UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES : *pages 12 et 13*

UFR DROIT

- **Licence 1 DROIT (cadre national des attendus)**

Pas d'attendus locaux.

- **Licence 1 DROIT ANGLO-AMERICAIN (DU droit anglo-américain)**

* Avoir un bon niveau général au regard des attendus nationaux pour intégrer cette licence sélective. Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit anglo-américain.

* Avoir un très bon niveau en anglais. Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.

- **Licence 1 DROIT ESPAGNOL (DU droit espagnol et latino-américain)**

* Avoir un bon niveau au regard des attendus nationaux.

Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre un double parcours exigeant en droit français et en droit latino-américain.

* Avoir un très bon niveau en espagnol.

Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.

- **Licence 1 Franco-Allemande intégrée en Droit**

* Avoir un bon niveau au lycée dans les matières pertinentes pour la réussite dans la licence en droit (voir les attendus nationaux de la licence Mention Droit). Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre un double parcours diplômant en droit français et en droit allemand.

* Avoir un très bon niveau en allemand. Cet attendu s'explique par la capacité requise pour suivre des cours de droit dans une langue étrangère et de s'exprimer par oral et par écrit dans cette langue.

UFR ECONOMIE

- **Licence 1 ÉCONOMIE, FINANCE, GESTION (cadre national des attendus)**

Pas d'attendus locaux.

- **Licence 1 ECONOMIE, FINANCE ET GESTION + DU ECONOMICS & CORPORATE ENGLISH**

* Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématique en première et terminale (5 trimestres), notamment dans les filières S et ES. Test de positionnement en mathématiques en ligne obligatoire.

* Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géo).

* Disposer d'une culture générale : Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie durant les années de lycée.

* Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable : Ces compétences peuvent être attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Avenir du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis de l'équipe pédagogique.

* Disposer de compétences en langue anglaise : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).

- **Licence 1 CMI INGENIERIE FINANCIERE**

Les attendus CMI sont :

* **Raisonnement :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

* **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

* **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

* **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

* **Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

* **Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI IF sont les suivants :

- * Disposer des compétences mathématiques et statistiques indispensables à l'économie et à la gestion : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en mathématique en première et terminale (5 trimestres), notamment dans les filières S et ES. Test de positionnement en mathématiques en ligne obligatoire.
- * Disposer de compétences en matière d'expression écrite et de raisonnement logique afin de pouvoir argumenter un raisonnement conceptuel : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues aux épreuves anticipées de français du Baccalauréat, ainsi que dans les matières donnant lieu à des travaux de nature rédactionnelle durant les années de lycée (français, sciences économiques et sociales, philosophie, langues étrangères, histoire-géo).
- * Disposer d'une culture générale : Ces compétences peuvent être attestées de nombreuses manières non cumulatives, notamment par les notes obtenues en histoire géographie, sciences économiques et sociales, français, philosophie durant les années de lycée.
- * Disposer de compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et de manière responsable Ces compétences peuvent être attestées notamment par les éléments figurant dans la Fiche Avenir du candidat, l'avis du Conseil de classe, l'avis des enseignants.
- * Disposer de compétences en langue anglaise : Ces compétences peuvent notamment être attestées par les notes obtenues en anglais en première et terminale (5 trimestres).

- **Licence 1 LPI CONSEILLER DE CLIENTÈLE DE PARTICULIERS MULTICANAL**

- * Disposer des aptitudes classiques pour les mathématiques, l'anglais, de compétences en matière d'expression orale et écrite ainsi que d'un raisonnement logique, d'une certaine culture générale.
- * Disposer des aptitudes nécessaires pour acquérir les compétences méthodologiques et comportementales afin d'être capable de travailler en autonomie et en groupe

UFR SCIENCES ET TECHNIQUES

• **Licence 1 MATHÉMATIQUES INFORMATIQUE PHYSIQUE ET INGÉNIERIE**

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les attendus scientifiques évoqués font référence aux programmes des filières scientifiques.

* Compétences transversales :

- o Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- o Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et à conduire ses apprentissages,
- o Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir de manière autonome.

* Compétences scientifiques :

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Physique à la fin de la classe de terminale est préconisée. En outre, le Portail MIPI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'UCP.

• **Licence 1 PORTAIL PHYSIQUE, CHIMIE, SCIENCES DE LA TERRE ET INGÉNIERIE**

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :

* Compétences scientifiques :

- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

* Compétences en communication :

- Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise,
- Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

* Compétences méthodologiques et comportementales :

- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée. En outre, le Portail PCSTI a vocation à accueillir les candidats issus des lycées du bassin territorial de l'UCP.

• **Licence 1 BIOLOGIE ET INGÉNIERIE**

Une attention particulière sera portée sur les attendus suivants :

Les licences scientifiques requièrent des compétences initiales communes dans trois domaines :

* Compétences scientifiques :

- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement,
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation,
- Maîtrise d'un socle de connaissances disciplinaires, et des méthodes expérimentales associées.

* Compétences en communication :

- Capacité à communiquer à l'écrit et à l'oral de manière rigoureuse et adaptée,
- Capacité à se documenter dans au moins une langue étrangère, prioritairement anglaise
- Capacité à écrire et parler en langue anglaise à un niveau B.

* Compétences méthodologiques et comportementales :

- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages,
- Travail personnel : être capable de le programmer et de s'y tenir dans la durée.

Une très bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de la Vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences expérimentales attendues en Sciences de la vie et de la Terre à la fin de la classe de terminale est préconisée.

Une bonne maîtrise des compétences attendues en Mathématiques, ainsi qu'en Physique-Chimie à la fin de la classe de terminale est préconisée, en fonction du portail auquel appartient la mention.

- **Licence 1 CUPGE PARCOURS MATHÉMATIQUES-PHYSIQUE**

- * Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie
- * Bon niveau en français et en anglais
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.

- **Licence 1 CUPGE PARCOURS PHYSIQUE-CHIMIE**

- * Une très bonne maîtrise des connaissances et compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie.
- * Une très bonne maîtrise des connaissances attendues en Mathématiques et en Physique-Chimie
- * Bon niveau en français et en anglais
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité à organiser et conduire ses apprentissages.

- **Licence 1 CMI Biologie (Biomatériaux pour la santé)**

Les attendus CMI sont :

- * **Raisonnement :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

- * **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

- * **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Être capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

- * **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

- * **Qualités personnelles :**

- Être autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Être curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

- * **Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI biotechnologies spécialité biomatériaux pour la santé (Biosan) sont ceux de la Licences en Sciences de la Vie complétés par des compétences supplémentaires et une exigence de niveau dans certaines disciplines :

- * Très bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales en sciences de la Vie
- * Bonne maîtrise des compétences en physique-chimie et en maths.
- * Bon niveau en anglais.
- * Curiosité vers le domaine de la santé.
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe

- **Licence 1 CMI Chimie (Chimie macro et moléculaire pour l'énergie et la santé**

Les attendus CMI sont :

- * **Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

- * **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

- * **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

- * **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

- * **Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

- * **Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

- **Licence 1 Electronique, énergie électrique, automatique - CMI EEA (Traitement de l'information et gestion de l'énergie)**

Les attendus CMI sont :

- * **Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

- * **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

- * **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

- * **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

- * **Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI EEA sont les suivants :

- * Bon niveau général pour la période du lycée et en particulier en mathématique, physique et chimie
- * Une bonne maîtrise des compétences attendues en Sciences de l'ingénieur à la fin de la classe de terminale est préconisée.
- * Bon niveau en anglais
- * Curiosité vers le domaine de l'électronique, l'énergie électrique, l'automatique et l'informatique industrielle
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- * Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde

• **Licence 1 Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Génie civil**

Les attendus CMI sont:

*** Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

*** Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

*** Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

*** Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

*** Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI génie civil sont les suivants :

- Bon niveau général pour la période du lycée et en particulier en mathématique, physique et chimie
- Bon niveau en anglais
- Curiosité vers le domaine du génie civil.
- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.

• **Licence 1 CMI Géosciences pour l'énergie**

Les attendus CMI sont :

* **Raisonnement :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

* **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

* **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

* **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

* **Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

* **Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI GEOSSEN sont les suivants : -

Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie

- Une bonne maîtrise des connaissances attendues en Sciences de la Terre
- Bon niveau en anglais
- Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde.

• **Licence 1 Cursus Master en Ingénierie (CMI) : Informatique (Systèmes intelligents communicants)**

Les attendus CMI sont :

* **Raisonnement :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

* **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

* **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

*** Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

*** Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI Informatique sont les suivants :

- * Une bonne connaissance des fondamentaux de mathématiques et physique de la terminale scientifique
- * Un bon niveau de compréhension et d'expression illustrés par un bon niveau de français et d'anglais en première et en terminale
- * Ouverture, curiosité et motivation au travers des activités en équipe ou des projets personnels extra-scolaires

• Licence 1 DU INTERNATIONAL CHIMIE PHYSIQUE EN ANGLAIS

* La maîtrise de l'anglais est nécessaire : les étudiants doivent être issus de lycée où au moins une partie de l'enseignement a lieu en Anglais ou attester de leur niveau avec un score IELTS (International English Language Testing System) ≥ 5.5

* Une bonne maîtrise des connaissances et des compétences expérimentales attendues en Physique-Chimie

- * Une bonne maîtrise des sciences physiques
- * Savoir apprendre : curiosité, capacité organiser et à conduire ses apprentissages
- * Capacité à analyser, poser une problématique et à mener un raisonnement
- * Capacité d'abstraction, de logique et de modélisation
- * Activité(s) prouvant une capacité à interagir en équipe
- * Activité ou expérience attestant d'une curiosité individuelle et/ou d'une ouverture sur le monde

• Licence 1 LPI Licence professionnelle Responsable informatique web et système (cadre national des attendus)

Pas d'attendus locaux.

UFR LANGUES ET ETUDES INTERNATIONALES

- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS ALLEMAND**

*Avoir un projet d'études et /ou professionnel cohérent et savoir s'investir pleinement.

- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS CHINOIS**

*Avoir un projet d'études et /ou professionnel cohérent et savoir s'investir pleinement.

- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS ESPAGNOL**

*Avoir un projet d'études et /ou professionnel cohérent et savoir s'investir pleinement.

- **Licence 1 LANGUES ETRANGERES APPLIQUEES ANGLAIS JAPONAIS**

*Avoir un projet d'études et /ou professionnel cohérent et savoir s'investir pleinement.

- **Licence 1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES - ANGLAIS**

*Avoir un projet d'études et/ou professionnel cohérent et savoir s'investir pleinement.

*Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. *Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier* en dehors d'éléments prouvant votre motivation : <https://positionnement.u-cergy.fr>

- **Licence 1 LANGUES, LITTERATURES ET CIVILISATIONS ETRANGERES ET REGIONALES – ESPAGNOL**

*Avoir un projet d'études et/ou professionnel cohérent et savoir s'investir pleinement.

*Pour confirmer votre motivation, vous devez faire un module d'auto positionnement permettant de vous éclairer sur votre capacité à intégrer cette formation. *Celui-ci est anonyme et le résultat ne peut pas être pris en compte dans le traitement de votre dossier* en dehors d'éléments prouvant votre motivation : <https://positionnement.u-cergy.fr>

- **Licence 1 CMI INGENIERIE INTERNATIONALE DU TOURISME CULTUREL ET DES TERRITOIRES**

Les attendus CMI sont :

- * **Raisonnement :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

- * **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

- * **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

- * **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

- * **Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI TCT sont les suivants :

* Afin de réussir le CMI TCT, les étudiants doivent avoir des acquis solides de lycée (mention AB minimum recommandée au baccalauréat dans une série générale).

* Pour les candidats inscrits en section L, niveau moyen de L en mathématiques.

ATTENTION : Les candidats devront indiquer dans leur projet de formation leur choix du parcours (Anglais-Espagnol ou Anglais-Allemand ou Anglais-Japonais ou Anglais-Chinois). Il est recommandé de postuler à la licence support (LEA) en cas d'échec aux sélections du CMI. *Attendus pour les compétences linguistiques :

Parcours Anglais-Espagnol :

Si anglais ou espagnol LV1 : B2.

Si anglais ou espagnol LV2 : B1.

Parcours Anglais-Allemand

Si anglais ou allemand LV1 : B2.

Si anglais ou allemand LV2 : B1.

Allemand : les débutants ne sont pas acceptés en CMI TCT.

Parcours Anglais-Japonais :

Si anglais LV1 : B2.

Si anglais LV2 : B1.

Japonais : minimum niveau A1 (connaissance des hiragana et des katakana exigée). Les débutants ne sont pas acceptés en CMI TCT.

Parcours Anglais-Chinois :

Si anglais LV1 : B2.

Si anglais LV2 : B1.

Chinois : Débutants et candidats ayant déjà étudié le chinois auparavant sont acceptés en CMI TCT.

* Valorisation des options Anglais renforcé et SSP.

* Valorisation des sections européennes et orientales.

* Valorisation des pratiques culturelles et artistiques.

* Valorisation de l'engagement associatif.

UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES

- **Licence 1 HISTOIRE (cadrage national des attendus)**
Pas d'attendus locaux.

- **Licence 1 GÉOGRAPHIE (cadrage national des attendus)**
Pas d'attendus locaux.

- **Licence 1 LETTRES MODERNES**

Nous attendons des candidats les éléments suivants :

- * Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles.
- * Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).
- * De la motivation et un projet d'étude.
- * De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.
- * De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.

- **Licence 1 LETTRES ET ARTS VIVANTS**

Nous attendons des candidats les éléments suivants :

- * Un très bon niveau de compréhension et d'expression en langue française et capacités rédactionnelles.
- * Un bon niveau dans au moins une langue étrangère (niveau B).
- * De la motivation et un projet d'étude.
- * De l'intérêt pour la culture littéraire et artistique.
- * De l'autonomie, des capacités de travail, de la curiosité intellectuelle, une bonne connaissance d'au moins deux autres disciplines en sciences humaines et sociales, capacité à les articuler.
- * Un bon niveau dans la pratique artistique

Musique : niveau 3ème cycle, CEM ou DEM en cours d'obtention

Danse : niveau 3ème cycle, CEC ou DEC en cours d'obtention

Théâtre : expérience confirmée en théâtre ou DET en cours d'obtention

- **Licence 1 CMI MANAGEMENT DES RÉSEAUX DE TRANSPORT ET DES MOBILITÉS**

Les attendus CMI sont :

* **Raisonner :**

- Capacité d'analyse et de synthèse
- Posséder une pensée critique

* **Appliquer ses connaissances :**

- Maîtriser les concepts fondamentaux
- Ancrer les applications sur les concepts
- Manier des outils numériques
- Savoir identifier les problèmes

* **Compétences relationnelles :**

- Savoir communiquer oralement et par écrit
- Etre capable de débattre
- Maîtriser l'anglais à un niveau B

* **Compétences métier :**

- Connaître le métier d'ingénieur
- Savoir s'intégrer
- Savoir travailler en équipe

* **Qualités personnelles :**

- Etre autonome
- Savoir prendre des initiatives, avoir le sens du risque
- Connaître les valeurs sociétales (éthique, développement durable, etc.)
- Etre curieux de son environnement, notamment du monde universitaire

*** Savoir apprendre :**

- Évaluer son niveau de connaissance
- Organiser son temps et ses tâches
- Se documenter, mener une bibliographie.

En plus des attendus généraux CMI, les attendus spécifiques pour le CMI MRTM sont les suivants :

L'étudiant qui postule pour cette formation doit avoir une solide culture générale et un intérêt plus particulier pour les sciences économiques et sociales dont la géographie, une forte capacité de travail, d'autonomie, d'organisation et d'engagement personnel.

- Il doit maîtriser une voire deux langues vivantes, notamment l'anglais qui est un élément central pour une carrière dans les transports à l'international.
- Il est attendu du candidat une ouverture et une curiosité au monde.
- Une connaissance fine des réalités locales et des savoir-être spécifiques à des contextes interculturels est également attendu.