|  |
| --- |
| **Contact administratif :**  NOM : Catherine CATTIN  UFR/Institut, Départ., Service : SDP  Adresse électronique : catherine.cattin@cyu.fr |
| **Gestionnaire pédagogique :**  NOM : Enora LECOMTE  UFR/Institut, Département, Service : CY Sup  Adresse électronique : enora.lecomte@cyu.fr |

****

**FICHE DESCRIPTIVE : UNITÉ D’ENSEIGNEMENT LIBRE SEMESTRES PAIRS**

(sous réserve d’ouverture par l’enseignant responsable de l’UE en amont de chaque semestre)

**INTITULÉ DE L’UE LIBRE : Comprendre les enjeux de la transition écologique et sociale**

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour du cours  ….:** Jeudi | **Nombre de cours par semestre** : 10 |
| **Horaire du début du cours** : 16h30 | **Horaire de fin du cours** : 18h |
| **Date du premier cours** : jeudi 23 janvier 2025 | **Date du dernier cours** : jeudi 10 avril 2025 |
| **Modalités d’enseignement : hybride : présentiel et distanciel**  **Si présentiel, lieu du cours :** Site des Chênes. Amphithéâtre et / ou salle à préciser ultérieurement | |

**INFO PRATIQUES SUR LE COURS**

**PUBLIC VISÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| **UE ouverte aux étudiants de toute licence - parcours de licence concerné(s) :**  Oui  Non - Précisez :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **Année(s) de licence et semestre(s) concerné(s)**  **L1 : S2**  **Nombre d’étudiants :** 100 |
| **L2 : S4**  **Nombre d’étudiants :** Cliquez |
| **Prérequis :**  Non (aucun prérequis n’est nécessaire)  Oui - Précisez les prérequis nécessaires :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. |  |
| **Total S2+S4 =** 100 |

**DESCRIPTIF**

|  |
| --- |
| **Thématique du cours**(cochez une seule case) **:**  Internationalisation et interculturalité  Ouverture culturelle, sportive et engagements  Transitions écologique et sociétale |
| **Objectifs du cours :**   * Développer un regard critique / réflexif sur le monde actuel * Comprendre le mécanisme du changement climatique, l’aspect systémique des limites planétaires et leurs conséquences sociales ; comprendre l’importance des concepts de « Nature », « sauvage » et « modernité » sur notre rapport au Vivant, à ce qui ne fait pas partie de nos sociétés * S’emparer de ces sujets, se mettre en action autour d’un projet pour esquisser des solutions * Apprendre à travailler en équipe de façon autonome |
| **Contenu de la formation** :  Quelles sont les limites planétaires et qu’est-ce qui les relient entre elles ? Comment notre vision de « la Nature » conditionne notre rapport au reste du Vivant ? Comment agir pour transformer nos sociétés ?  Le cours « Comprendre les enjeux de la transition écologique et sociale » propose une approche croisée interdisciplinaire aux étudiants en L1, offrant un contenu plus riche et original. Il prévoit **un cycle de 6 conférences**.  Cette UE libre est destinée aux étudiants de droit et IST. Elle est obligatoire pour les étudiants el L1 des composantes FEII, LSH et IEG.  Nous commencerons par poser les bases : comprendre le changement climatique, les limites planétaires et la systémique de ces crises. Nous nous intéresserons ensuite aux conséquences sociales : pourquoi le changement climatique augmente les inégalités de genre. Pour bien saisir l’aspect systémique des impacts et des conséquences, nous nous pencherons plus spécifiquement sur le cas de l’industrie de la fast fashion.  Nous chercherons à comprendre ce que disent les concepts de « Nature », « sauvage » et « modernité » de notre rapport au reste du Vivant. Pour terminer, nous échangerons avec plusieurs invités sur les leviers d’action au niveau local et leurs impacts.  En parallèle des conférences, les étudiant.es travailleront par groupes interdisciplinaires sur un projet (4 séances).  **Thème** : Le bilan carbone de CY Cergy Paris Université, réalisé en 2024, sera présenté aux étudiants. Puis nous montrerons un bilan carbone fictif en 2040. Les étudiants devront expliquer et représenter le chemin parcouru entre aujourd’hui et 2040. Quelles décisions ont été prises ? Dans quels secteurs ? Par qui et comment ?  **Le rendu** se fera sous forme d’un poster scientifique. |

**ModalitÉs de contrÔle des connaissances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluation** | **à cocher** | **Commentaire(s)\*** |
| Examen écrit terminal |  |  |
| Examen oral terminal |  |  |
| Contrôle continu |  | QCM écrit de quelques minutes après chaque conférences |
| Contrôle continu intégral |  |  |
| Rapport de projet |  |  |
| Mémoire |  |  |
| Soutenance orale |  |  |
| Autres (préciser) : |  | Evaluation terminale sous forme de poster scientifique |

\* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l’examen et sa durée ; s’il s’agit d’un écrit, d’un oral ; le temps de préparation et le temps de passage ; si le contrôle continu comprend un examen final

**Validation de la FICHE par le directeur de composante ou LE chef de service/directeur de la direction :**

Prénom, nom : Bruno FIORIO

Date : 29/11/2024

Signature :

**Par cet accord écrit, la composante ou le service/direction s’engage à ce que le gestionnaire indiqué sur la fiche effectue :**

* la vérification et le suivi des inscriptions pédagogiques sur Apogée
* la saisie des notes sur Apogée
* la gestion et le paiement des heures d’enseignement