|  |
| --- |
| **Contact administratif :**  NOM : Fatiha MOUSSAID  UFR/Institut, Départ., Service : UFR LEI  Adresse électronique : Fatiha.moussaid@cyu.fr |
| **Gestionnaire pédagogique :**  NOM : Biseux Christophe  UFR/Institut, Département, Service : UFR LEI.  Adresse électronique : christophe.biseux@cyu.fr |

****

**FICHE DESCRIPTIVE : UNITÉ D’ENSEIGNEMENT LIBRE SEMESTRES IMPAIRS**

(sous réserve d’ouverture par l’enseignant responsable de l’UE en amont de chaque semestre)

**INTITULÉ DE L’UE LIBRE : Britain and Europe: a complicated partnership**.

|  |  |
| --- | --- |
| **Jour du cours lundi….:** jeudi | **Nombre de cours par semestre** : 10 |
| **Horaire du début du cours** : | **Horaire de fin du cours** : Cliquez |
| **Date du premier cours** : | **Date du dernier cours** : |
| **Modalités d’enseignement :** 100% distanciel  **Si présentiel, lieu du cours :** Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | |

**INFO PRATIQUES SUR LE COURS**

**PUBLIC VISÉ**

|  |  |
| --- | --- |
| **UE ouverte aux étudiants de toute licence - parcours de licence concerné(s) :**  ☐ **Oui**  ☐ Non - Précisez :Cliquez ou appuyez ici pour entrer du texte. | **Année(s) de licence et semestre(s) concerné(s)** |
| **L2 : S3** + **Nombre d’étudiants :** pas de limite |
| **Prérequis :**  Oui - Précisez les prérequis nécessaires :un minimum de connaissance des institutions européennes et de la politique britannique serait un plus. | **L3 : S5** ☐ **Nombre d’étudiants :** Cliquez |
| **Total S3+S5 =** Cliquez |

**DESCRIPTIF**

|  |
| --- |
| **Objectifs du cours :** Au travers de l’étude de l’histoire de la relation entre la Grande-Bretagne et l’Europe il s’agira de donner les clés aux étudiants permettant de comprendre les raisons de la position britannique ainsi que l’enchaînement des événements qui ont conduit au Brexit. |
| **Contenu de la formation** :  Understanding the intricacies of Britain's relationship  with Europe is not that easy. Questioning all the pejudices conveyed all over the years about the attitude of Britain in front of the building of Europe is the aim of this course. Then we'll try to Understand the reasons why Britain applied for EEC membership, why it refused some of the new policies its European partners wanted to implement and in the end why Britain has decided to leave the EU.  Comprendre la complexité des relations entre la Grande-Bretagne et l’Europe n’est pas chose  facile.  Le but de ce cours sera donc de questionner les idées reçues véhiculées au fil des années sur les positions prises par la Grande-Bretagne lors des différentes étapes de la construction européenne.  Nous essaierons par conséquent de comprendre dans un premier temps les raisons pour lesquelles ce pays a décidé de rejoindre l’Europe, pourquoi il a refusé certaines des nouvelles politiques adoptées par ses partenaires et enfin pourquoi il a décidé de quitter l’UE. |

**ModalitÉs de contrÔle des connaissances**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Modalités d’évaluation** | **à cocher** | **Commentaire(s)\*** |
| Examen écrit terminal | oui | Essai à partir d’une question. Epreuve d’une durée de 1h30 |
| Examen oral terminal | ☐ |  |
| Contrôle continu | ☐ |  |
| Contrôle continu intégral | ☐ |  |
| Rapport de projet | ☐ |  |
| Mémoire | ☐ |  |
| Soutenance orale | ☐ |  |
| Autres (préciser) : | ☐ |  |

\* Indiquer dans la colonne « commentaire(s) » : la nature de l’examen et sa durée ; s’il s’agit d’un écrit, d’un oral ; le temps de préparation et le temps de passage ; si le contrôle continu comprend un examen final

**Validation de la FICHE par le directeur de composante ou LE chef de service/directeur de la direction :**

Prénom, nom :

Date :

Signature :

**Par cet accord écrit, la composante ou le service/direction s’engage à ce que le gestionnaire indiqué sur la fiche effectue :**

* la vérification et le suivi des inscriptions pédagogiques sur Apogée
* la saisie des notes sur Apogée
* la gestion et le paiement des heures d’enseignement