



Le magazine

**Service Diversification
Pédagogique**

Présentation du projet Nouveaux Cours Universitaires (NCU) “CUPS”

Article du 3 octobre 2024

Rédigé en collaboration avec le SDP
par **Pierrick ROBERGE**
Directeur Exécutif CY Sup
& Adjoint Directrice Générale adjointe
Formation





Présentation du projet Nouveaux Coursus Universitaires (NCU) "CUPS"

CONTEXTE ET OBJECTIFS DU PROJET

Désormais pérennisée, l'Initiative d'excellence (ISITE) portée par CY Université prévoit la création d'une université de recherche internationale abritant des graduate school thématiques et tournées vers l'international, ainsi qu'une école universitaire des premiers cycles territoriale, abritant l'ensemble des formations post bac et plaçant la réussite de l'étudiant au cœur de sa stratégie.

Cette école, créée le 01/01/2020, a été appelée CY Sup et constitue la déclinaison organisationnelle du projet **Nouveaux Coursus Universitaires (NCU)** « CUPS » [1] dans l'architecture du nouvel établissement.

Le projet « CUPS », en permettant de repenser l'architecture des formations de premier cycle (Licence, Licence pro, BUT, parcours sécurisés vers le Bac+5, ...) permet d'accueillir des publics variés par son offre diversifiée et cohérente, structurée par une gouvernance propre.

LES 4 AXES PRINCIPAUX DU CUPS

Le projet CUPS repose sur quatre grandes actions qui visent à diversifier, révéler, valoriser et orienter les talents des étudiants :

1. Diversification des talents

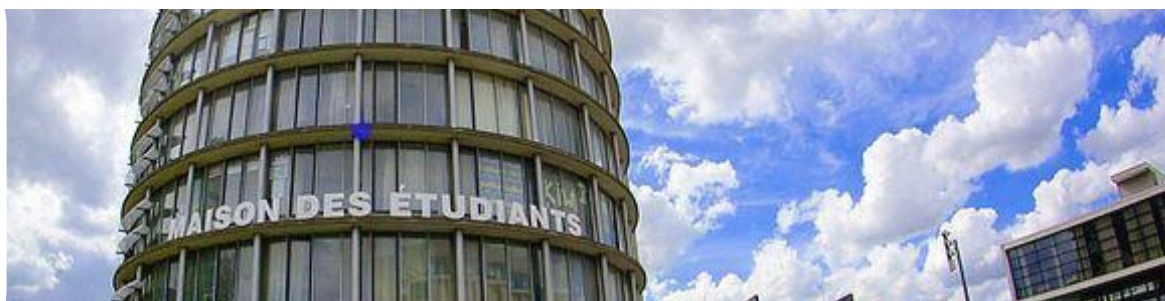
Accueil de publics divers grâce à des parcours professionnalisants, tels que les Licences professionnelles (1, 2 ou 3 ans) et des cursus dédiés aux bacheliers professionnels comme Pass'Sup et Ecole Nationale de l'Enseignement Professionnel Supérieur (ENEPS).

2. Révélation des talents

Développement de parcours sécurisés vers le Bac+5 avec des formations internationales de type Bachelor, des parcours pluridisciplinaires ou des double diplômes.

3. Valorisation des talents

Accompagnement à la diversification pédagogique notamment pour développer l'Approche Par Compétences (APC), le mode projet, la formation aux enjeux de Transition (TEDS), ou le développement et la reconnaissance des soft skills développés par l'engagement sociétal, international ou des démarches entrepreneuriales.



4. Orientation des talents

Renforcement de l'accompagnement avec des outils et réseaux partenariaux pour soutenir l'orientation des étudiants dès la première année (L1).

Ce projet, lancé en 2018 a été positivement évalué en 2023 et a ainsi validé son soutien pour une période de 10 ans au total soit jusqu'en 2028. Un budget de 15,9M€ lui a été accordé permettant de soutenir les actions menées par les membres du consortium.

PRINCIPAUX PARTENARIATS

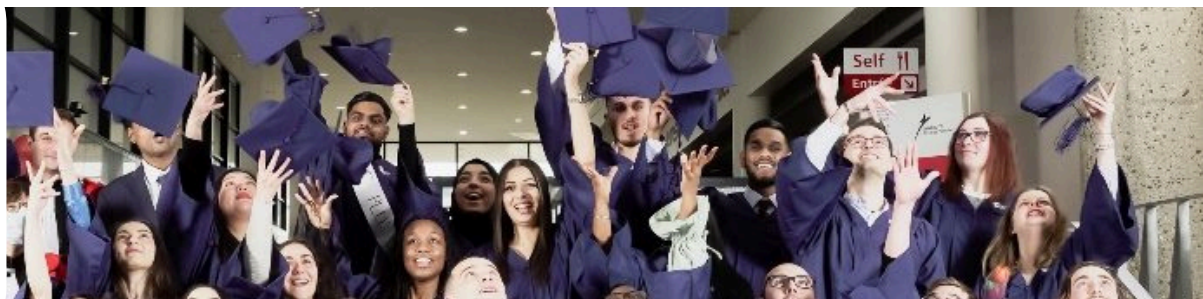
Les principaux partenariats existants ou en construction sont structurés autour des membres de CY Alliance. Ainsi, l'ESSEC, l'ECAM-EPMI et ESIEE It (ex ITESCIA) sont déjà membres du consortium tandis que l'EPSS, l'ILEPS et l'EISTI sont désormais intégrés à CY Cergy Paris Université. Les échanges avec les autres membres de CY Alliance (ISAE-SUPMECA, ENSEA, ENSAPC, ENSP, ENSAV, EBI, ISIPCA-La Fabrique, Sup de Vente ESSYM – auxquels il convient d'ajouter nos partenaires INP, LPI et prochainement INSEI) se sont renforcés et permettent d'envisager sereinement la dissémination du projet « CUPS » à l'ensemble des établissements.

Enfin, la dynamique construite avec les Campus des Métiers et des Qualifications d'excellence (CMQe) « Campus Versailles » et « Métiers de la sécurité », s'est structurée autour de l'offre de formation post bac portée par CY Sup et opérée par ces campus. 2 Licences Professionnelles (LP) et 3 Diplômes de Spécialisation Professionnelles (DSP -Bac+1) nous permettent ainsi de consolider notre stratégie de valorisation de la voie professionnelle en proposant des cursus professionnalisants.

MODE D'ORGANISATION ET GOUVERNANCE

La gouvernance de CY Sup et du projet NCU « CUPS » s'articule autour de deux entités principales :

- Le Conseil de CY Sup : composé de 33 membres élus et nommés, cet organe valide les axes stratégiques majeurs du projet, notamment le projet NCU. Il se réunit quatre fois par an.
- Le Comité de pilotage (Copil) : animé par le directeur de CY Sup, il assure le pilotage opérationnel du projet et se réunit en moyenne tous les deux mois. Ce comité regroupe les représentants des partenaires de CY Alliance.



ÉTAT D'AVANCEMENT DU PROJET

Résultats atteints : 63 actions ont été soutenues depuis le lancement du projet dont 37 créations de dispositifs et formations, 22 actions de diversification pédagogiques et 4 projets relevant de la Formation Tout au Long de la Vie (FTLV). L'ensemble de ces soutiens visent en priorité les lycéennes et lycéens (bac généraux, technologiques et professionnels), les étudiantes et étudiants de premier cycle, les élèves ingénieurs et évidemment la communauté pédagogique de l'enseignement supérieur (enseignants-chercheurs, enseignants, ingénieurs pédagogiques, personnels supports, ...). A ce jour, environ 12 000 étudiants bénéficient chaque année des actions mises en œuvre dans le cadre de notre projet NCU.

Principales créations / transformations de formations :

- Licences professionnelles en 1, 2 ou 3 ans (dont BUT)
- Diplôme de Spécialisation Professionnelle (Bac+1)
- Double diplôme (Licence + Licence ou Licence + Diplôme Universitaire)
- Bachelor international
- Programme pré/ingénieur

Principales transformations / innovation pédagogiques soutenues :

- Bascule en Approche Par Compétences (APC) des formations
- Création d'une série de podcast pédagogique « Novagogie » permettant de faire découvrir les pratiques pédagogiques de CY Alliance
- Création d'un jeu ludique visant à enrichir le vocabulaire en anglais des étudiants de techniques de commercialisation de CY IUT
- Création de mécanismes de passerelles visant à favoriser les réorientations en cours ou en fin d'année



Pierrick ROBERGE

Directeur Exécutif CY Sup
& Adjoint Directrice
Générale adjointe
Formation

