

Le CMI Ingénierie Financière (CMI IF) ? Qu'est-ce que c'est ?

Une semaine d'intégration fin août – début septembre

Il s'agit d'une « semaine d'accueil » pendant laquelle les nouveaux entrants échangent avec les étudiants de L2 et travaillent ensemble et en équipe sur une thématique financière.

« Le séminaire m'a permis de me familiariser avec la filière CMI IF et l'Université de Cergy-Pontoise. Les étudiants en deuxième année ont répondu à mes nombreuses questions sur la vie étudiante et la première année de licence. Grâce à ce séminaire, je n'ai pas eu à déjeuner seul à la cantine les premiers jours » **(Abdoul Karim, promotion 2017)**

« Le séminaire d'intégration m'a permis d'acquérir des connaissances sur les introductions en bourse et la finance en général. Les domaines abordés dans ce séminaire m'ont particulièrement intéressé, cela m'a donc conforté dans mon projet d'étude » **(Axel, promotion 2017)**

Un stage dès la première année

Le stage de L1 a une durée minimum de 6 semaines. Les étudiants doivent réaliser une mission touchant à la finance, la gestion, l'économie. Un rapport de stage est rendu et une soutenance orale a lieu pendant la semaine d'intégration.

« J'ai réalisé mon stage au sein d'une entreprise de recouvrement de créances en tant que rédactrice, j'ai pu découvrir un nouveau domaine qui m'était complètement inconnu. En effet, cela a été une opportunité pour moi d'apprendre le fonctionnement de nombreuses procédures judiciaires comme les requêtes en assignations, d'injonctions de payer, les significations d'huissiers, etc. J'ai pu ainsi découvrir le domaine juridique, mais aussi comptable, car j'ai eu la chance d'exercer diverses tâches auprès du service comptabilité de l'entreprise. J'ai pu appliquer mes connaissances acquises durant ma 1ère année, et m'initier à des matières que j'étudie actuellement en 2ème année. Ce stage a été pour moi une expérience très bénéfique car il m'a permis de me découvrir sur le plan professionnel et personnel. Il m'a permis de connaître ainsi mes points forts, mais particulièrement mes points faibles à améliorer pour mon prochain stage en 3ème année et pour ma future vie professionnelle.» **(Gabriela, promotion 2016)**

« Une des raisons qui m'a poussé à intégrer un CMI est qu'il s'agit d'une formation universitaire professionnalisante. J'ai personnellement fait le choix de réaliser mon stage de première année à l'étranger, en Jordanie, pour pouvoir pratiquer plusieurs langues tout en étant dans un environnement différent. J'ai travaillé pendant 2 mois au sein d'une multinationale française bien connue, Orange, en tant que contrôleur de gestion junior au sein du département financier. Ce fut une grande opportunité pour moi d'avoir un poste avec des responsabilités dans une grande entreprise. Diverses missions m'ont été données, aussi différentes les unes que les autres : des clôtures de comptes, des analyses de données stratégiques (taux de résiliation, ventes etc.), de l'optimisation de fichiers Excel, des présentations de résultats mensuels... Ce stage a été pour moi une expérience très enrichissante tant sur le plan professionnel que personnel, qui m'a permis d'acquérir de nouvelles

connaissances, maîtriser certains logiciels indispensables de nos jours comme Excel, de m'orienter un peu plus sur mon projet professionnel et surtout d'apprendre à m'intégrer dans un nouveau milieu, l'entreprise ». **(Mickael, promotion 2016)**

Une ouverture internationale

Au premier semestre de L3, les étudiants du CMI IF réalisent un échange académique dans une Université partenaire. Ils y suivent des cours dispensés en langue anglaise. A leur retour, ils doivent rédiger un rapport en anglais présentant cette expérience internationale.

« C'est à Copenhague que j'ai réalisé mon expérience à l'étranger, dans le cadre du programme d'échange Erasmus. Plusieurs choses ont retenu mon attention lorsque j'ai dû choisir ma destination. Premièrement l'environnement très international de cette ville m'a permis de pratiquer la langue anglaise au quotidien et ainsi de considérablement améliorer mes capacités linguistiques. La qualité comme la variété des cours proposés m'ont ouvert à des disciplines et des méthodes d'enseignement nouvelles et, j'en suis certain, cela me sera d'une très grande utilité pour la suite de mon parcours. Finalement la richesse culturelle et le dynamisme incroyable de cette capitale, sont autant de choses qui ont enrichi mon voyage à travers les nombreuses découvertes, rencontres et discussions que j'ai eues durant mon séjour. » **(Maxime, promotion 2015)**

« J'ai effectué mon premier semestre de L3 en Chine : l'une des meilleures périodes de ma vie ! Le département des relations internationales de l'Université m'a mis en contact avec des étudiants qui m'ont aidé à construire et préparer mon voyage à Chongqing. Mon intégration a été immédiate au sein d'une classe internationale. Dans ce foisonnement culturel, les professeurs internationaux nous ont fait bénéficier de leurs savoirs. Au cœur d'une telle activité, je me suis alors retrouvé avec un tel sentiment de liberté qu'avec mes amis de classe, nous avons parcouru cette Chine incroyable aux mille mystères. Évidemment partager ces moments forts, c'est se faire des amis dans le monde entier, à ce titre nous avons réservé nos billets pour nous retrouver cette fois à Berlin pour le nouvel an. » **(Johan, promotion 2014)**

Des enseignements d'ouverture

Exemple en L2 ⇨ Projet culturel encadré par Jérôme Stéphan (professeur de mathématiques) : En groupe de 3 ou 4, les étudiants du CMI IF se chargent d'organiser une « sortie culturelle » au sens large (théâtre, musée, concert, etc.). Outre la sortie qu'il organise, chaque étudiant prend part à 3 autres sorties (au minimum). L'UFR Economie-Gestion apporte une aide financière pour les sorties qui sont payantes.

« Construire un projet de son élaboration à sa finalisation est toujours enrichissant. Dans notre quotidien d'étudiant, nous n'avons pas souvent l'occasion de créer. C'est une manière d'apprendre différemment qui me convient. » **Thomas D. (promotion 2015).**

« Ce qui fait la force de ce projet : des élèves ont pu découvrir une activité à laquelle ils n'auraient peut-être pas pensé seul. » **Thomas L. (promotion 2015).**

« Le projet culturel nous donne des responsabilités : rechercher une activité, l'organiser, mettre en place un budget, contacter la structure et convaincre ses camarades sont autant d'étapes constructives que cette matière nous a apporté » **Erwin (promotion 2015).**

« L'ensemble du projet m'a permis d'élargir mon champs culturel et d'acquérir une plus grande ouverture d'esprit et au monde. » **Romain (promotion 2015).**

De vrais projets professionnalisants

Principe : en L3 et en M2, les étudiants du CMI IF réalisent un « projet intégrateur » structuré comme un module de recherche appliquée à des problématiques concrètes auxquelles font face des professionnels du monde de la finance. En 2016, l'AFTI (Association Française des Professionnels des Titres) a ainsi proposé aux étudiants CMI Finance de fournir un travail de recherche sur "l'estimation de l'incertitude dans le calcul de la valeur liquidative d'un fonds".

« Au commencement de ce projet commandité par l'AFTI, nous n'avions clairement aucune idée de ce que pouvait être une valeur liquidative. Dès le départ, et tout au long de l'année, nous avons pu appréhender le sujet dans sa globalité et du mieux possible, accompagnés de M.Siedlecki, notre référent. C'est un projet d'ampleur, étalé sur deux ans et qui s'est conclu par une première présentation au siège de Natixis. Notre réflexion vis-à-vis du sujet a évolué au fil du temps et, avec l'aide de nombreux professionnels rencontrés (Société Générale, AMF...), nous avons pu gagner en maturité pour aborder les différentes problématiques liées à l'incertitude de la valeur liquidative. C'est une expérience unique, très enrichissante et qui ne se borne pas uniquement au scolaire mais permet une réelle rencontre avec le monde professionnel des fonds de gestion. De plus, cela nous apporte une expertise sur un sujet peu abordé en cours et valorisable dans le monde de l'entreprise ». **(Sébastien, promotion 2014)**

Une initiation à la recherche

Témoignage d'Ariel Siedlecki, Chef d'entreprise, spécialiste en financement de sociétés privées et para-publiques et professeur associé dans le CMI IF.

Chaque année, j'accompagne des groupes d'étudiants dans leur "Projet de Recherche et de Documentation Scientifique". Ce module présente une particularité unique pour des étudiants en 2ème année de cursus CMI, car il leur permet une initiation structurée aux méthodologies de recherche en groupe sur des thèmes qu'ils choisissent dans une liste établie par des enseignants et tuteurs.

Aider les étudiants à s'approprier un sujet, à effectuer un travail de recherche et à le structurer afin de pouvoir le présenter nécessite un dialogue ouvert et continu tout au long de l'année. Je cherche à favoriser la prise de conscience par chacun des étudiants que leurs différences sont le gage d'une richesse accrue pour le projet commun qu'ils doivent mener, tout en respectant les individualités de chacun.

Au sortir de ce module, les étudiants ont appris à travailler en groupe, et ont affûté leur esprit d'analyse et de synthèse.